سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغـــة العربيـــة

نماذج اختبارات

شــهــر مــارس

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

6

الفصـل الدراسـي الثاني

الاختبار ١



(ثلاث درجات)

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (صوتي من واحة سيوة)، ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٦

◂ اختر: مرادف (مترددًا): .... (منزعجًا - متحيرًا - مشتتًا - غاضبًا)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) التحق كريم بمخيم في واحة سيوة في إجازة آخر العام. ( )

٢) تغيَّرت فكرة كريم عن سيوة حين رآها. ( )

(خمس درجات)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم أعد كتابتها بعد تغيير الجزء الملون فيها، وتغيير ما يترتب عليه:

أقامت المدرسة سباقًا للجري بين طلاب الصف السادس الابتدائي، وخلال السباق شعر عمر بالإحباط، ففكر في الانسحاب حتى لا يخسر. وبالفعل انسحب، لكنه اكتشف بعد ذلك أنه كان قريبًا جدًّا من خط النهاية، وأنه كان على وشك الوصول.

....

....

....

....

....

....

(خمس درجات)

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (رحلة إلى المتحف المصري الكبير):

اليومَ موعدُنا مع رحلةٍ إلى المتحفِ المصريِّ الكبيرِ بالقُربِ من أهراماتِ الجيزة.. وما إن قالتِ المُعلِّمَةُ: «هيا، لقد وصلنا».. حتى شعرتُ بالحماسِ، فقد شاهدتُ صورَ المتحفِ كثيرًا، لكنني لم أدخلْه من قبل. ما إن عبرنا البوابةَ الواسعةَ حتى ظهرَ أمامَنا تمثالٌ ضخمٌ لرمسيسَ الثاني في الرَّدهةِ الكبرى، يقفُ شامخًا تحت سقفٍ زجاجيٍّ يسمحُ للضوءِ الطبيعيِّ بأن ينسابَ على ملامحِه الدقيقةِ. وقفتُ أمامَه مذهولًا: كيف استطاعَ المصريُّ القديمُ نحتَ هذا الجمالِ منذ آلافِ السنينِ؟ وما الأدواتُ التي استخدمها؟ سارعتُ إلى تدوينِ أسئلتي في دفتري.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (المدخل): ....

٢) مضاد (منخفضًا): ....

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان المتحدث متحمسًا لزيارة المتحف؛ لأنه سبق أن زاره واستمتع بجولته فيه. ( )

٢ مشاهدة صور المتحف على الإنترنت تغني عن زيارته على أرض الواقع. ( )

◄ أجب: ١ ما الأسئلة التي خطرت على ذهن المتحدث عندما رأى تمثال رمسيس الثاني؟

....

٢ اذكر دليلًا من الفقرة على براعة المصريين القدماء في فن النحت.

....

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (أنا مصر)، ثم أجب: (أربع درجات)

أنا هنا منذ آلاف السنين ... سطَّرتُ التاريخ، استقبلتُ الأنبياء على أرضي، وخرجتْ من أرضي السيدة هاجر والسيدة مارية القبطية، وذُكِرتُ في الكتب المقدسة مرات ومرات، ومما قيل فيَّ في القرآن الكريم: ﴿ٱدۡخُلُواْ مِصۡرَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ﴾ [سورة يوسف: ٩٩]. أنعم الله عليَّ بالأمان، أحب الضيف وأستقبله بالمحبة، فتحتُ أبوابي مُرَحِّبةً بالملايين عبر العصور.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (سطَّرتُ): .... (ألَّفتُ - راجَعتُ - وضَعتُ - كتَبتُ)

٢ مضاد (آمنين): .... (متألمين - خائفين - حائرين - منزعجين)

◄ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ فُتِحَتْ أبواب مصر لاستقبال الآلاف من الناس عبر العصور المختلفة. ( )

٢ خرجت السيدة هاجر والسيدة مارية القبطية من أرض مصر. ( )

◄ أجب: مصر لها مكانة دينية كبيرة.. دلل على صحة العبارة من الفقرة. ....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر هي الدنيا)، ثم أجب: (ثلاث درجات)

الْيَـوْمَ نَسُـودُ بِوَادِينَـا ... وَنُعِيـدُ مَحَاسِـنَ مَاضِينَـا
وَطَـنٌ بِالْحَـقِّ نُؤَيِّـدُهُ ... وَبِعَيْـنِ اللَّهِ نُشَيِّـدُهُ
وَنُحَسِّنُـهُ وَنُزَيِّنُـهُ ... بِمَآثِرِنَـا وَمَسَاعِينَـا
نَتَّخِـذُ الشَّـمْسَ لَـهُ تَاجَـا ... وَضُحَاهَـا عَرْشًـا وَهَّاجَـا

◄ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ مرادف (وهَّاجًا): .... شديد. (الإضاءة - القوة - اللمعان - الحرارة)

٢ مفرد (مساعينا): .... (سَاعِدنا - مُساعدنا - ساعينا - مَسعانا)

◂ أجب:

علام يدل قول الشاعر: «نعيد محاسن ماضينا»؟

....

◂ استخرج: تشبيهًا ووضح أركانه.

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: (خمس درجات)

تحظى مصر بمكانة راسخة بين دول العالم؛ لما تمتلكه من حضارة عريقة، وموقع جغرافي متميز يربط بين قارات العالم؛ لذلك يجب علينا المحافظة على هذه المكانة، وأن نسعى دائمًا إلى رفعتها وتقدمها بين الأمم.

◂ أعرب ما تحته خط:

(١) مكانة: ....

(٢) الأمم: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) (راسخة) تُعرَب: .... (نعتًا - فاعلًا - مضافًا إليه - اسمًا مجرورًا)

(٢) (المحافظة) فاعل مرفوع علامة رفعه: .... (الواو- الضمة - الألف)

◂ أعِدْ كتابة الجملة التالية بعد تصويب الخطأ الوارد بها: يدافع المناضلين عن أوطانهم مضحون بأرواحهم.

....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة: (درجتان)

ابتكارات اليوم فكر الأمس.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) صوِّب الخطأ في الجُمل الآتية: (ثلاث درجات)

(١) لا تجعل غضبك يقودك إلى الإسائة. - التصويب: ....

(٢) تساألَ السائح: كيف أذهب إلى المتحف؟ - التصويب: ....

(٣) يستمتع أخي بالقرائة في أوقات الفراغ. - التصويب: ....

الاختبار ٢



(ثلاث درجات)

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (صوتي من واحة سيوة)، ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٦

◂ اختر: مضاد (انقسمنا): .... (وافقنا – واجهنا – تواعدنا – تجمعنا)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) النوافذ العالية تساعد على بقاء البيوت باردة. ( )

٢) بُنيت قرية (شالي) من الزجاج والحديد. ( )

(خمس درجات)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم أعِد كتابتها بعد تغيير ما تحته خط، وتغيير ما يترتب عليه:

شاركت نورفي مسابقة القراءة، وعندما سمعت سرعة زميلاتها، شعرت أنها الأبطأ، فقررت التوقف. لكنها تذكرت حديث معلمها أن لجنة التحكيم ستقيِّم وضوح النطق لا السرعة فقط. فأكملت المسابقة وفازت بالمركز الأول.

....

....

....

....

....

....

(خمس درجات)

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (أنا مصر):

أنعم الله عليَّ بالأمان، أحب الضيف، وأستقبله بالمحبة، فتحتُ أبوابي مُرحِّبة بالملايين عبر العصور، ولكن بقدر ما أحب الضيف، بقدر ما أقهر المعتدي؛ فجنودي خير أجناد الأرض، أنا من شهدت أعظم الانتصارات، وأهم معاهدات السلام، أخرج من المِحَن أقوى من ذي قبل، وأختار دائمًا أن أكسب احترام العالم لا تعاطفه، أنَرْتُ الأرض بالعلم قديمًا وحديثًا، وخرج من أرضي من نالوا جائزة نوبل مثل: الرئيس السادات للسلام، والأديب نجيب محفوظ للأدب، والعالم أحمد زويل للكيمياء.

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (المعتدي): .... (الغاضب – المتحدي – القاسي – الظالم)

٢) مفرد (المِحَن): .... (المنحنى – الممتحن – المحنة – المنحة)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تؤكد مصر على أن حب الضيف لا يمنع من مواجهة المعتدي. ( )

٢ اقتصر ازدهار العلوم في مصر على العصر الحديث. ( )

◂ استخرج من الفقرة: ما يؤكد أن قوة مصر تتجدد بعد الشدائد. ....

◂ أجب: كيف تتعامل مصر مع ضيوفها؟

....

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (المتحف المصري الكبير): **(أربع درجات)**

واصلنا جولتنا داخل القاعات الحديثة ذات التصميم المذهل، فمررنا بواجهة تعرض كنوزًا متنوعة، ثم توقفنا عند صندوق زجاجي يضم أدوات طبية وجراحية فرعونية، شرحت لنا المرشدة كيف اكتشف العلماء هذه القطع، وكيف عرفوا وظائفها من خلال النقوش التي على المعابد والبرديات، فازددتُ إعجابًا بذكاء المصري القديم وعلمه.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مرادف (توقفنا عن): ....

٢ مضاد (يفرِّق): ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان الصندوق الزجاجي يضم أدوات زراعية فرعونية. ( )

٢ يوحي وجود صندوق زجاجي بأن المعروضات تُعرَض بطريقة تحافظ عليها. ( )

◂ أجب: كيف عرف العلماء وظائف الأدوات الطبية والجراحية الفرعونية؟

....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر هي الدنيا)، ثم أجب: **(ثلاث درجات)**

وَنُحَسِّنُـــــــهُ وَنُزَيِّنُـــــــهُ ... بِمَآثِرِنَـــا وَمَساعِينَـــــا

نَتَّخِـذُ الشَّـمْسَ لَـهُ تَاجَـا ... وَضُحَاهَـــا عَرْشًـــا وَهَّاجَـا

سَعْـيًا أبَـــدًا سَـعْيًا سَـعْيَا ... لِأَثِيـلِ الْمَجْـدِ وَلِلْعَلْيَـــا

وَلْنَجْعَـلْ مِصْـرَ هِـيَ الدُّنْيَـا ... وَلْنَجْعَـلْ مِصْـرَهِـيَ الدُّنْيَـا

◂ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:**

١) المقصود بـ (مساعينا): .... (أفكارنا – أقوالنا – أعمالنا – أهدافنا)

٢) مضاد (سعيًا): .... (ضعفًا – كسلًا – يأسًا – إهمالًا)

◂ **أكمل:** نفهم من قول الشاعر: «ولنجعل مصر هي الدنيا». ....

◂ **أجب:** ما الجمال في: «وضُحاها عرشًا وهَّاجا»؟

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: (خمس درجات)

يُعَدُّ المتحفُ المصريُّ الكبيرُ صرحًا حضاريًّا عظيمًا يفتخرُ به المصريون؛ إذ يجمع بين الأصالة والحداثة في آن واحد. ويدخل السائحون إليه مندهشين بما يرون من تصميمات هندسية فريدة، وكنوز نادرة، وتماثيل فرعونية مذهلة، وآثار ثمينة تجسد عظمة الحضارة المصرية.

◂ **أعرب ما تحته خط:**

١) المصريون: ....

٢) عظمة: ....

◂ **اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) كلمة (الأصالة) مجرورة؛ لأنها: .... (اسم مجرور – حال – مضاف إليه – مفعول به)

٢) كلمة (مندهشين) تُعرَب: .... (نعتًا – حالًا – مفعولًا به – فاعلًا)

◂ **حوِّل الحال إلى نعت في الجملة الآتية مع ضبط ما يلزم:** «عادَ التلميذُ مسرورًا إلى البيت».

....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة: (درجتان)

نفخر بتاريخ مصر.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أكمل بكلمات بها همزة متوسطة على السطر: (ثلاث درجات)

١) أحب .... الموسوعات العلمية.

٢) من .... مساعدة المحتاج دون أن يطلب.

٣) اشترت أمي لي .... جديدين.

الاختبار ٣



(ثلاث درجات)

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (صوتي من واحة سيوة)، ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٦

◂ **اختر:** مضاد (نحترم): .... (نؤذي – نهين – نضر – نهمل)

◂ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ اعتمدت فكرة المدرسة على استخدام الطاقة الشمسية. ( )

٢ تدعو العبارة «نحافظ على المستقبل باحترام الحاضر» إلى تحمُّل المسئولية. ( )

(خمس درجات)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم أعد كتابتها بعد تغيير ما تحته خط، وتغيير ما يترتب عليه:

يوسف يحب تركيب الأجهزة، ويحلم أن يصبح مهندسًا. سمع عن ورشة للروبوتات؛ فتردد لأنه لا يملك خبرة كافية. نصحه والده بالمحاولة، فالتحق بالورشة وصنع نموذجًا أبهر الجميع.

....

....

....

....

....

(خمس درجات)

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من نص (رحلة إلى المتحف المصري الكبير)، ثم أجب:

وفي قاعة الحياة اليومية شاهدت تماثيل صغيرة لأناس يشاركون في الزراعة، وأدوات للطهي، وأواني فخارية مزينة برسوم دقيقة تحكي تفاصيل البيوت القديمة. للحظة شعرتُ أنني أعيش بينهم... أسمع أصوات الأسواق، وأشم رائحة الخبز من الأفران الطينية، وأرى ضحكات الأطفال وهم يلعبون بجوار النيل. وكانت المفاجأة الكبرى عند زيارة ركن الطفل والتجارب التفاعلية، أمسكت فرشاة صغيرة وبدأت – مثل عالم آثار حقيقي – أزيل الرمال عن نسخة لقطعة أثرية مدفونة، ثم جرَّبتُ كتابة اسمي بالهيروغليفية على ورقة بردي شاركت في لعبة ممتعة لترميم أجزاء تمثال مكسور، محاولًا اختيار القطع المناسبة لإعادته كما كان.

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ المراد بـ (دقيقة): .... (جميلة – متقنة – مريحة – ملونة)

٢ مضاد (مكسور): .... (سليم – جديد – قوي – غالٍ)

◂ **أكمل:**

(١) من الأنشطة التي يضمها ركن الطفل .... و ....

(٢) حاوَل التلميذ كتابة اسمه بـ .... على ورقة ....

◂ **أجب:**

(١) بم شعر الطفل عند رؤيته لمحتويات قاعة الحياة اليومية؟

....

(٢) لماذا يُعَد المتحف المصري الكبير مكانًا شيقًا وممتعًا للزائرين؟

....

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (أنا مصر): **(أربع درجات)**

أنعم الله عليَّ بثروات عديدة، وشعبي من أعظم ثرواتي، فنحن هنا منذ بدء التاريخ. يا أبناء مصر.. مصرنا الأمينة أمانة بين أيديكم، تذكروا أن على هذه الأرض نفسها مشى أجدادكم منذ آلاف السنين، لقد سلموها لكم آمنة، ومهمتكم أن تحافظوا عليها كذلك: آمنة، سالمة، حرة، أبية، متطورة لأبنائكم من بعدكم.

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) المراد بـ (ثروات): .... (خيرات - منافع - منح - إنجازات)

(٢) مضاد (أبية): .... (خائفة - مترددة - مهزومة - ذليلة)

◂ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) المقصود بـ «سلموها لكم آمنة» أن الأجداد تركوا مصرنا في حالة جيدة. ( )

(٢) تهدف الفقرة إلى المقارنة بين ماضي مصر وحاضرها. ( )

◂ **أجب:** ما واجبنا تجاه الوطن؟ ....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر هي الدنيا): **(ثلاث درجات)**

وَطَـــنٌ بِالْحَـــقِّ نُؤَيِّـــدُهُ ... وَبِعَيْـــنِ اللَّـــهِ نُشَيِّـــدُهُ

وَنُحَسِّـــنُـــهُ وَنُزَيِّنُـــــهُ ... بِمَآثِرِنَـــــا وَمَساعِينَـــــا

نَتَّخِـــذُ الشَّمْـــسَ لَـــهُ تَاجَـــا ... وَضُحَاهَـــا عَرْشًـــا وَهَّاجَـــا

سَـــعْيًا أَبَـــدًا سَعْيًـــا سَعْيَـــا ... لِأَثِيـــلِ الْمَجْـــدِ وَلِلْعَلْيَـــا

◂ **استخرج من النص ما يلي:**

١ كلمة معناها (اجتهادًا): ....

٢ كلمة مضادها (السُّفلَى): ....

◂ **اختر:** بين الكلمتين (تاجَا – وهَّاجَا): .... (ترادف – تضاد – نهاية متماثلة)

◂ **أجب:** «علينا أن نسعى؛ لنستعيد مجدنا؛ لتصل مصر إلى المكانة العالية» أين تجد هذا المعنى في النص؟

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: (خمس درجات)

إنَّ تقدُّمَ البلادِ هدف عظيم تسعى إليه الشعوب الواعية بجد وإخلاص؛ فتبني مستقبلها اعتمادًا على العِلم النافع والعمل المتقَن، وإعداد مواطن صالح مُحب لوطنه، فعندما يتكاتف العلم مع العمل والقيم تتقدم البلاد منطلقة بثقة نحو المستقبل.

◂ **أعرب ما تحته خط:** ١ هدف: .... ٢ منطلقة: ....

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ علامة إعراب كلمة (مستقبلها): .... (الضمة – الفتحة – الكسرة – الألف)

٢ كلمة (النافع) مجرورة؛ لأنها: .... (حال – نعت – مفعول به – اسم مجرور)

◂ **حدِّد الموقع الإعرابي للكلمة الملونة في كل جملة:**

«زار السائح المتحف سعيدًا» – «قابلت سعيدًا في المتحف».

....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة: (درجتان)

ابتكر المصريون أدوات دقيقة تعكس تقدمهم العلمي.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) أدمج الحروف، ثم اختر الإجابة الصحيحة: (ثلاث درجات)

١ (بَ – رَ – ا – ءَ – ة): .... (برأة – برائة – براءة)

٢ (مَ – بْ – دُ – و – ءَ – ة): .... (مبدؤة – مبدوءة – مبدوأة)

٣ تَ – سَ – ا – ءَ – ل): .... (تساءل – تساؤل – تسائل)

الاختبار ٤



(ثلاث درجات)

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة من نص (صوتي من واحة سيوة)، ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٦

◂ اختر: مرادف (سميكة): .... (عالية - عريضة - غليظة - قوية)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الفتحات الذكية تساعد على دخول الهواء وتجديده. ( )

٢) تُعَد قرية (شالي) من القرى حديثة البناء. ( )

(خمس درجات)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة التالية، ثم أعِدْ كتابتها بعد تغيير ما تحته خط، وتغيير ما يترتب عليه:

فتح عليٌّ هدية وُضِعَت على مكتبه دون أن يعرف من أرسلها، وعندما رأى ما بداخلها، تغيرت ملامحه تمامًا! إنها اللعبة التي أهداها لصديق طفولته قبل أن يسافر مع أسرته خارج البلاد، دخلت والدته الغرفة وقطعت حيرته وأخبرته: صديقك أحمد عاد هو وأسرته وسنستقبلهم مساءً على العشاء.. كن جاهزًا. شعر عليٌّ بفرحة كبيرة وأجَّل كل مهامه ليستعد لمقابلة صديقه في المساء.

....

....

....

....

....

(خمس درجات)

ثالثًا (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص (أنا مصر):

أنا مصر.. يعرفني العالم، ولكن إذا كنتَ تود أن تعرف عني أكثر، فابحث عن تاريخي في كتب العالم، فأطفال العالم يدرسون تاريخي وحضارتي في مدارسهم، ويتحدثون عني في كتبهم.

وإذا أردتَ، فانظر إلى الورقة التي تقرؤها الآن، فأنا من اخترع ورق البردي، وقدَّمتُه للعالم، كما خرجت من أرضي الهيروغليفية، وهي واحدة من أوائل طرائق الكتابة في التاريخ.

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مضاد (تعرف): .... (تتجاهل - تجهل - تنسى - تفقد)

٢) مفرد (طرائق): .... (طريق - طارق - مطرقة - طريقة)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الهيروغليفية واحدة من أحدَث طرق الكتابة في التاريخ. ( )

٢ ساهمت مصر في تطور وسائل الكتابة. ( )

◂ أجب:

١ ما الاختراع الذي قدَّمته مصر للعالم؟

....

٢ «تقتصر شهرة مصر على حدودها المحلية فقط». ما مدى صحة أو خطأ العبارة؟ مع ذكر السبب.

....

(ب) اقرأ الفقرة التالية من نص (المتحف المصري الكبير): (أربع درجات)

وكانت المفاجأة الكبرى عند زيارة ركن الطفل والتجارب التفاعلية، أمسكتُ فرشاة صغيرة بدأتُ مثل عالم آثار حقيقي، أزيل الرمال عن نسخة لقطعة أثرية مدفونة، ثم جربت كتابة اسمي بالهيروغليفية على ورقة بردي، وبعدها شاركت في لعبة ممتعة لترميم أجزاء تمثال مكسور، محاولًا اختيار القطع المناسبة لإعادته كما كان.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مرادف (إصلاح): .... ٢ مضاد (مُمِلَّة): ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استخدم الطفل فرشاة صغيرة لإزالة الرمال عن نسخة لقطعة أثرية مدفونة. ( )

٢ قام الطفل بكتابة اسمه باللغة العربية على ورقة بردي. ( )

◂ أجب: لماذا شعر الطفل بالمفاجأة عند زيارة ركن الطفل بالمتحف؟

....

رابعًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر هي الدنيا)، ثم أجب: (ثلاث درجات)

الْيَـوْمَ نَسُـــــودُ بِوَادِينَـــــا ... وَنُعِيــدُ مَحَاسِــنَ مَاضِينَـــا

وَطَــنٌ بِالْحَــــقِّ نُؤَيِّــــدُهُ ... وَبِعَيْــنِ اللَّـــــهِ نُشَيِّـــدُهُ

وَنُحَسِّـنُـــــهُ وَنُزَيِّنُـــــهُ ... بِمَآثِرِنَـــــا وَمَسَاعِينَـــــا

نَتَّخِـذُ الشَّـمْسَ لَـــهُ تَاجَـــا ... وَضُحَاهَـــا عَرْشًـــا وَهَّاجَـــا

◂ **اختر الإجابةَ الصحيحةَ:**

(١) مرادف (نسود): .... نكون (أسيادًا – نبلاء – عظماء – أحرارًا)

(٢) مضاد (الحق): .... (الظلم – الأذى – الغضب – الباطل)

◂ **أكمل:** المراد من قول الشاعر (وادينا): ....

◂ **أجب:** ما الجمال في قول: «وَنُزَيِّنُهُ بِمَآثِرِنَا»؟

....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: (خمس درجات)

يروي التاريخ إنجازات معمارية وعسكرية جعلت رمسيس الثاني أحد أعظم ملوك مصر القديمة، ويبقى تمثاله وتاريخه شاهدًا على تلك القوة؛ فحكمته في إدارة شئون البلاد شكلت عهدًا لا يُنسَى، فلتقرأ تاريخه بوعي كي تدرك كيف بنى أجدادنا حضارة لا تزال تخطف أنظار العالم إلى اليوم.

◂ **أعرب ما تحته خط:**

(١) إنجازات: .... (٢) شئون: ....

◂ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) مفعولًا به مفردًا: .... – علامة نصبه: ....

(٢) نعتًا: .... – علامة إعرابه: ....

◂ **أعد كتابة الجملة بحيث تشتمل على نعت مرة وعلى حال مرة أخرى:** دخل التلميذ الفصل.

– النعت: .... – الحال: ....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة: (درجتان)

العلم أساس النجاح والجهل سبب الفشل.

....

سابعًا (القواعد الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة: (ثلاث درجات)

(١) (تفاءَل – تفائَل) المعلم بتقدم تلاميذه فواصل تشجيعهم.

(٢) اللافتة (مقرؤة – مقروءة) من بعيد.

(٣) بدت الأم (مستاءة – مستائة) حين رأت الغرفة غير مرتبة.

موافق للتعليم الأزهري

الاختبار ٥

(خمس درجات)

أولًا (التعبير الكتابي) غيِّر الحدث الملون مراعيًا تغيير ما يترتب على تغيير الحدث:

نسمة كانت تؤجل مذاكرتها دائمًا. وقبل اختبار اللغة العربية ظلت تؤخر المذاكرة حتى المساء، دخلت غرفتها أخيرًا لتبدأ، لكن الكهرباء انقطعت فجأة فبكت كثيرًا، وظلت تذاكر على ضوء هاتفها المحمول.

....

....

....

....

(خمس درجات)

ثانيًا (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص (أنا مصر):

أنا من شهدت أعظم الانتصارات، وأهم معاهدات السلام، أخرج من المِحَن أقوى من ذي قبل، وأختار دائمًا أن أكسب احترام العالم لا تعاطفه، أَثْرَتُ الأرض بالعلم قديمًا وحديثًا، وخرج من أرضي من نالوا جائزة نوبل مثل: الرئيس السادات للسلام، والأديب نجيب محفوظ للأدب، والعالم أحمد زويل للكيمياء. أنعم الله عليَّ بثروات عديدة، وشعبي من أعظم ثرواتي، فنحن هنا منذ بدء التاريخ.

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

١) مرادف (الشدائد): ....

٢) مضاد (نهاية): ....

٣) جمع (ثروة): ....

٤) مفرد (العوالم): ....

◄ **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) حصل العالم أحمد زويل على جائزة نوبل في مجال الفيزياء. ( )

٢) ترى مصر أن شعبها من أعظم ثرواتها. ( )

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) تسعى مصر إلى نَيْلِ .... العالم بإنجازاتها. (جوائز - احترام - تعاطف - حب)

٢) تخرج مصر من الشدائد .... من قبل. (أضعف - أسرع - أقوى - أسعد)

◄ **أجب:**

١) ما المقصود بقول: «أَثْرَتُ الأرض بالعلم قديمًا وحديثًا»؟ ....

٢) اذكر شيئين تفتخر بهما مصر في النص. ....

ثالثًا (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية من نص (مصر هي الدنيا)، ثم أجب: **(خمس درجات)**

وَطَـنٌ بِالْحَـقِّ نُؤَيِّـدُهُ ... وَبِعَيْـنِ اللَّـهِ نُشَيِّـدُهُ
وَنُحَسِّنُـهُ وَنُزَيِّنُـهُ ... بِمَآثِرِنَـا وَمَساعِينَـا
نَتَّخِذُ الشَّمْسَ لَـهُ تاجَـا ... وَضُحَاهَـا عَرْشًـا وَهَّاجَـا
سَـعْيًا أَبَـدًا سَـعْيًا سَعْـيَا ... لِأَثِيـلِ الْمَجْـدِ وَلِلْعَلْيَـا

◂ اختر الإجابة الصحيحة:

١) مرادف (أثيل): .... (أصيل – كبير – قوي – مهم)

٢) مضاد (نُشيِّده): .... (نهدمه – نضعفه – نُؤيِّده – نُقوِّيه)

◂ أكمل: ١) يحثنا الشاعر في البيت الرابع على ....

٢) نحسِّن وطننا بـ.................................. الجاد و.................................. الكريمة.

◂ أجب: ١) كيف ندعم وطننا كما فهمت من الأبيات؟ ....

٢) وضِّح التشبيه في البيت الثالث، وبيِّن أركانه. ....

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب: **(خمس درجات)**

الصدق والإخلاص خُلقان كريمان، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية، ويجب أن يتحلى بهما التلاميذ؛ ليعيشوا سعداء، فكن صادقًا في أقوالك وأفعالك، حتى تفوز برضا الله.

استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فعلًا ناسخًا: .... – خبره: ....

٢) خبرًا لمبتدأ: .... – علامة رفعه: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (كريمان) تُعرَب .... (فاعلًا – خبرًا – مبتدأً – نعتًا)

٢) علامة إعراب كلمة (التلاميذ) .... (الفتحة – الكسرة – الضمة – الألف)

◂ اكتشِف الخطأ في الجملة التالية، ثم صوِّبه. أقبل السائحين على مصر منبهرون. ....

خامسًا (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة: **(درجتان)**

العقل الهادئ ينتج أفكارًا واضحة وصحيحة.

....

سادسًا (القواعد الإملائية) اكتب ما يملى عليك: **(ثلاث درجات)**

(فقرة الإملاء ص ١٦)

....

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١



فقرة الاستماع

في إجازة منتصف العام التحقت بمخيم في واحة سيوة. كنت مترددًا في البداية؛ إنها واحة بعيدة وسط الصحراء، دون شواطئ أو أبراج؛ فماذا سأجد هناك؟! لكن ما إن وصلت حتى تغير كل شيء؛ نخل يملأ الأفق، وعيون ماء دافئة، وهدوء يشبه الحلم. قال المرشد السياحي: يا كريم، سيوة ليست مجرد واحة؛ إنها تحكي حضارة عريقة.

الاختبار ٢



فقرة الاستماع

انقسمنا إلى فرق: فريق للمياه، وآخر للنخيل، وكان فريقنا مسئولًا عن المباني الصديقة للبيئة. تعلَّمنا أولًا كيف تبقى البيوت البسيطة باردة من دون أجهزة كثيرة؛ فالنوافذ عالية، وظلال من النخيل في كل مكان. زرنا قرية (شالي) المبنية من الطين والملح، وقد صمدت مئات السنين بفضل جدران سميكة وفتحات تهوية ذكية. قال المهندس: في سيوة تعلَّمنا كيف نبني دون أن نؤذي الأرض.

الاختبار ٣



فقرة الاستماع

صممت مع زملائي مجسمًا لمدرسة تُبنى من مواد الواحة، وتعمل بالطاقة الشمسية، وأعددنا لوحة صغيرة تشرح فكرتنا للزوار خطوة خطوة. وفي اليوم الختامي، قدمت عرضًا عن فكرتنا أمام الحضور، وقلت بثقة: إن أردنا أن نحافظ على المستقبل، فعلينا أن نحترم الحاضر.

الاختبار ٤



فقرة الاستماع

تعلَّمنا أولًا كيف تبقى البيوت البسيطة باردة من دون أجهزة كثيرة؛ فالنوافذ عالية، وظلال من النخيل في كل مكان. زرنا قرية (شالي) المبنية من الطين والملح، وقد صمدت مئات السنين بفضل جدران سميكة وفتحات تهوية ذكية. قال المهندس: في سيوة تعلَّمنا كيف نبني دون أن نؤذي الأرض.

الاختبار ٥





فقرة الإملاء

في رحلة إلى المتحف المصري الكبير، تجول الطلاب بين الإنشاءات الضخمة، ولاحظوا جمال الإضاءة التي تظهر تفاصيل الآثار. تساءلوا عن سر بقائها سليمة، فأوضح المرشد أن هناك خبراء يراقبونها ويرممون ما يتلف منها.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



اللغـــة العربيـــة

إجابات نماذج اختبارات

شهر مارس

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

6

الفصل الدراسي الثاني

الاختبار ١

أولًا: الاستماع

◂ اختر: متحيرًا

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

ثالثًا: القراءة

(أ)

◂ استخرج: ① الردهة ② شامخًا

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗

◂ أجب:

① كيف استطاعَ المصريُّ القديمُ نحتَ هذا الجمالِ منذ آلافِ السنين؟ وما الأدواتُ التي استخدمها؟

② تمثال ضخمٌ لرمسيسَ الثاني في الرَّدهةِ الكبرى، يقفُ شامخًا تحت سقفٍ زجاجيٍّ يسمحُ للضوءِ الطبيعيِّ بأن ينسابَ على ملامحِه الدقيقةِ..»

(ب)

◂ اختر: ① كتبت ② خائفين

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

◂ أجب: استقبلت الأنبياء على أرضي، وخرجت من أرضي السيدة هاجر والسيدة مارية القبطية، وذكرت في الكتب المقدسة مرات ومرات، ومما قيل فيَّ في القرآن الكريم ﴿ٱدۡخُلُواْ مِصۡرَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ﴾.

رابعًا: النص الشعري

◂ اختر: ① اللمعان ② مسعانا

◂ أجب: يدل على فخر الشاعر بتاريخ مصر المشرف، وأن تقدمنا الحالي هو امتداد لهذا التاريخ.

◂ استخرج: تتخذ الشمس له تاجا، حيث شبه الشاعر الشمس بالتاج ووجه الشبه هو الجمال والزينة.

خامسًا: القواعد النحوية

◂ أعرب:

① اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه مفرد

② مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع تكسير

◂ اختر: ① نعتًا ② الضمة

◂ أعد كتابة الجملة: يدافع المناضلون عن أوطانهم مضحين بأرواحهم.

سابعًا: الإملاء

◂ صوب: ① الإساءة ② تساءل ③ بالقراءة

الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

◂ اختر: تجمعنا

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

ثالثًا: القراءة

(أ)

◂ اختر: ① الظالم ② المحنة

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ استخرج: أنا من شهدت أعظم الانتصارات، وأهم معاهدات السلام، أخرج من المحن أقوى من ذي قبل.

◂ أجب: تحبهم وتكرمهم، وتستقبلهم بالمحبة، وتفتح أبوابها لهم مُرحِّبة بهم.

(ب)

◂ اختر: ① واصلنا ② يضم

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: من خلال النقوش التي على المعابد والبرديات.

رابعًا: النص الشعري

◂ اختر: ① أعمالنا ② كسلًا

◂ أكمل: نفهم أن الشاعر يحثنا على العمل والاجتهاد من أجل أن تصل مصر لمكانة عالية.

◂ أجب: تعبير مجازي صور الشاعر الضحى بعرش يجلس عليه الوطن.

خامسًا: القواعد النحوية

◂ أعرب:

① فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

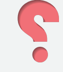
② مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد.

◂ اختر: ① مضاف إليه ② حالًا

◂ حول: (عادَ التلميذُ المسرور إلى البيت).

سابعًا: الإملاء

◂ أكمل: ① قراءة ② المروءة ③ رداءين



الاختبار ٣

أولاً: الاستماع

◄ اختر: نهين

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

ثالثًا: القراءة

(أ)

◄ اختر: ① متقنة ② سليم

◄ أكمل:

① ترميم الآثار، الكتابة على ورق البردي

② الهيروغليفية - بردي.

◄ أجب:

① شعر أنه يعيش بين القدماء المصريين ... يسمع أصوات الأسواق، ويشم رائحة الخبز من الأفران الطينية، ويرى ضحكات الأطفال وهم يلعبون بجوار النيل.

② لأنه يعرض آثارًا تحكي حياة المصريين القدماء، ويقدّم أنشطة تفاعلية ممتعة تجعل الزائر يشعر بالاكتشاف والاستمتاع.

(ب)

◄ اختر: ① خيرات ② ذليلة

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أجب: أن نحافظ عليه ونجعله آمنًا، سالمًا، حرًّا، متطورًا لمن بعدنا.

رابعًا: النص الشعري

◄ استخرج: ① سعيًا ② العليا

◄ اختر: نهاية متماثلة.

◄ أجب: سعيًا أبدًا سعيًا سعيا لأثيل المجد وللعليا

خامسًا: القواعد النحوية

◄ أعرب:

① خبر إن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

② حال منصوب، وعلامة نصبة الفتحة.

◄ اختر: ① الفتحة ② نعت

◄ حدِّد: حال - مفعول به

سابعًا: الإملاء

◄ أدمج: ① براءة ② مبدوءة ③ تساءل



الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

◄ اختر: غليظة

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

ثالثًا: القراءة

(أ)

◄ اختر: ① تجهل ② طريقة

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أجب:

① ورق البردي

② لا أتفق مع هذه العبارة؛ لأن مصر معروفة عالميًّا حيث يدرس أطفال العالم تاريخها وحضارتها في مدارسهم، ويتحدثون عنها في كتبهم.

(ب)

◄ استخرج: ① ترميم ② ممتعة

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أجب: لأنه وجد العديد من الأنشطة التفاعلية مثل (البحث عن الآثار وترميمها والكتابة على ورق البردي).

رابعًا: النص الشعري

◄ اختر: ① أسيادًا ② الباطل

◄ أكمل: مصر.

◄ أجب: تعبير مجازي صور الشاعر المآثر بزينة نزين بها الوطن.

خامسًا: القواعد النحوية

◄ أعرب:

① مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

② مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسره؛ لأنه جمع تكسير.

◄ استخرج: ① عهدًا - الفتحة ② معمارية - الفتحة

◄ أكمل: **النعت:** «دخل التلميذ الهادئ الفصل» - **الحال:** «دخل التلميذ الفصل هادئًا».

سابعًا: الإملاء

◄ اختر: ① تفاءل ② مقروءة ③ مستاءة

موافق للتعليم الأزهري

الاختبار ٥

ثانيًا: القراءة

◄ **استخرج:** ① المحن ② بدء ③ ثروات ④ العالم

◄ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓

◄ **اختر:** ① احترام ② أقوى

◄ **أجب:**

① أن مصر قدّمت للعالم إنجازات علمية وحضارية منذ العصور القديمة وتواصل دورها في العصر الحديث.

② تقدمها العلمي حيث خرج من أرضها من نالوا جائزة نوبل، قوتها في مواجهة الشدائد حيث تخرج منها أقوى من قبل.

ثالثًا: النص الشعري

◄ **اختر:** ① أصيل ② نشيده

◄ **أكمل:**

① الاجتهاد والنشاط للوصول للعليا والمجد.

② العمل – الأخلاق

◄ **أجب:**

① ندعم وطننا بالحق ونحسنه بالاجتهاد والعمل الجاد.

② «تتخذ الشمس له تاجا»؛ حيث شبه الشمس بالتاج ووجه الشبه هو الجمال والزينة.

رابعًا: القواعد النحوية

◄ **استخرج:** ① كن – صادقًا ② خلقان – الألف

◄ **اختر:** ① نعتًا ② الضمة

◄ **اكتشف:** أقبل السائحون على مصر منبهرين.

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026



English

Sixth Primary
Second Term

نماذج اختبارات

شهر مارس

طبقًا لآخـــر مواصفة للورقـة الامتحانيـة

6

الفصـل الدراسـي الثاني

Test 1 ?

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 **Listen and write (T) True or (F) False:**

1. Mahmoud Mokhtar was a talented artist from Egypt. ( )
2. He only made paintings. ( )
3. One of his most famous works is the statue of Nahdit Masr. ( )
4. His art shows Egypt's history and beauty. ( )

(B) Reading

2 **Choose the correct answer from a, b, c or d:**

1. Sara .... in Hana's ear so that no one else could hear her.
   a. whispered **b.** looked **c.** shouted **d.** danced
2. A famous .... found an ancient burial site in the desert.
   a. mummy **b.** teacher **c.** archaeologist **d.** student
3. The book .... I read was interesting.
   a. whose **b.** that **c.** who **d.** the
4. I like .... coffee nor soda.
   a. neither **b.** either **c.** both **d.** two

3 Read and complete the text with the words in the box:

assemble – break – invention – blueprint – improve

Youssef loves making creative machines. He invented a smart alarm clock that helps people wake up gently. First, he designed a (1) .... Then, he used his tools to (2) .... the buttons. He added a clear screen and soft lights that slowly brighten like the sunrise. The clock also checks sleep time and gives advice to (3) .... sleeping habits. Youssef's (4) .... shows how smart ideas can improve daily routines.

4 Read the text and answer the questions:

Saqqara and Dahshur are two famous burial sites in Egypt. They show the greatness of ancient Egyptian architecture. Saqqara is **known** for the Step Pyramid of Djoser, one of the earliest stone pyramids ever built. Dahshur has the Bent Pyramid and the Red Pyramid. Both these pyramids helped engineers improve pyramid design.

These sites were built as royal tombs. They were carefully decorated with carvings and symbols. Today, archaeologists study **them** to learn about ancient beliefs and daily life. Visitors walk through the desert landscapes and admire the structures that reveal Egypt's rich history.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Dahshur has .... pyramids.

a. three **b.** one **c.** two **d.** none

2. The underlined word "**known**" means ....

a. fine **b.** famous **c.** bad **d.** nice

(B) Answer the following questions:

3. What does the underlined word "**them**" refer to?

....

4. What pyramid is found in Saqqara?

....

5. Summarize the second paragraph in one sentence.

....

(C) Writing

5 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. Have you .... (finish) your homework?
2. We visited my uncle's house .... (who) garden is full of flowers.

6 **Put the words in the correct order to make sentences:**

1. you – this gadget? – Can – us – more – tell – about

....

2. Aswan – stone – The – Dam – made of – is – concrete. – and

....

7 **Punctuate the following:**

1. the robot runs on solar power

....

2. Why did lily feel so inspired

....

8 **Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:**

"The valley of the Whales"

(fossils – heritage)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 2

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Omar made a clay vase in art class. ( )
2. Omar made small patterns on the vase with a ruler. ( )
3. The surface of the vase looked smooth and shiny. ( )
4. Omar is really proud of his vase. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. To .... is to put parts together to make a whole.

   a. improve b. assemble c. create d. move

2. You can either watch TV .... play outside.

   a. or b. and c. nor d. so

3. Laila .... made a delicious cake this morning.

   a. has b. have c. is d. did

4. The wooden clock shows the .... time.

   a. colorful b. clever c. strong d. accurate

3 Read and complete the text with the words in the box:

decorated – craftsmen – watched – pottery – carved

Deir el-Medina is on the west bank of the Nile River in Luxor. It was an ancient village where skilled workers and (1) .... once lived. They designed and built the royal tombs. They painted and (2) .... the tombs of the kings. They also (3) .... their own homes. Archaeologists found drawings and notes on (4) .... pieces there that show daily life in ancient Egypt.

4 Read the text and answer the questions:

Long ago, people used natural methods like the sun and sand to tell time. Later, clever inventors <u>**created**</u> mechanical clocks that used gears and pendulums. The pendulum moved from side to side. It helped keep time more accurately.

One engineer designed a special clock. It could measure every second clearly. He worked in a small workshop. <u>**His**</u> workshop was full of tools and tiny gears. His new clock became famous all over Europe. This important invention helped people plan their daily lives and manage their time better.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined word "<u>**His**</u>" refers to the ....

a. clock **b.** second **c.** engineer **d.** pendulum

2. The underlined word "<u>**created**</u>" means ....

a. made **b.** used **c.** changed **d.** wrote

(B) Answer the following questions:

3. What's the importance of the pendulum?

....

4. How did the special clock help people?

....

5. Summarize the first paragraph in one sentence.

....

(C) Writing

5 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. We visited .... (neither) Luxor and Aswan last winter.
2. We .... (not have) cleaned our room today.

6 **Put the words in the correct order to make sentences:**

1. has – Wadi El–Hitan – a world – site. – become – heritage

....

2. beautiful – The – halls – museum – has – galleries. – and

....

7 **Punctuate the following:**

1. Tuna el-gebel is a mysterious burial site

....

2. did you see the mural at the art gallery

....

8 **Write a biography of SIXTY (60) words using the words below:**

"Mahmoud Mokhtar"

– What is the famous statue he made? – Was he a talented artist?

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 3

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Mona took her students to the Temple of Dakka. (   )
2. Kings and emperors from different cultures respected Egypt's traditions. (   )
3. The doctors moved the stones to protect it from the rising water. (   )
4. Mona and her children felt proud that Egypt has saved this special place. (   )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The girl .... sang the song is fascinating.

   a. which **b.** who **c.** whose **d.** where

2. Youssef has .... to work today.

   a. gone **b.** go **c.** went **d.** going

3. The cat played with the colorful .... more than its toys.

   a. creations **b.** inventions **c.** threads **d.** skills

4. A .... is a flat board artists use to mix colors.

   a. paintbrush **b.** sculpture **c.** masterpiece **d.** palette

3 Read and complete the text with the words in the box:

polished – shaped – clay – designing – help

I made a round clay plate for my art project. I used light blue (1) .... I rolled the clay flat and (2) .... the edges carefully by hand. After it dried, I painted the plate in yellow and white colors. I (3) .... the surface to make it smooth and shiny. I am proud of my plate because I worked carefully and enjoyed (4) .... it.

4 Read the text and answer the questions:

Amarna was an ancient city. It was the capital of Egypt for a short time. King Akhenaten built it during the New Kingdom. **It** was built for the worship of the sun god Aten. The city had houses, temples, workshops, and **wide** streets that showed careful planning. Artists and workers lived there and created unique artworks with a different style from earlier periods. Archaeologists discovered letters, tools, and everyday objects that show how people lived. Amarna helps experts understand daily life changes during one of Egypt's most interesting historical periods.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The underlined pronoun "**It**" refers to ....

   a. Egypt **b.** Amarna **c.** New Kingdom **d.** god Aten

2. The opposite of the underlined word "**wide**" is ....

   a. near **b.** noisy **c.** old **d.** narrow

(B) Answer the following questions:

3. Why was Amarna built?

....

4. What did the archaeologists discover in Amarna?

....

5. What is the text mainly about?

....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. I bought a story .... (who) has pictures of birds and flowers.
2. We can .... (neither) go to the park or the club.

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. talented – Mahmoud Mokhtar – Egyptian – is – artist. – a

....

2. noticed – Have – the walls? – you – patterns – the – on

....

7 Punctuate the following:

1. He used gears, a pendulum and many tools

....

2. have archaeologists discovered anything interesting in their houses

....

8 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"The loom"

(blueprint – threads)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 4

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Adel is one of the engineers who worked on the Aswan Dam. ( )
2. They built it to stop the floods of the sea. ( )
3. The Aswan Dam generates electricity. ( )
4. Modern projects can't help Egypt grow. ( )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Tourists take many photos in front of the ....
   a. monument b. expert c. culture d. border
2. I have .... the story.
   a. reads b. red c. read d. reading
3. This is the girl .... book I borrowed.
   a. whose b. which c. that d. who
4. She likes the .... in the library because it shows famous writers.
   a. university b. mural c. paintbrush d. type

3 Read and complete the text with the words in the box:

palette – marble – masterpiece – fabric – canvas

I visited an art gallery last weekend. I felt excited from the moment I walked in. Colorful paintings covered every (1) ………………, and a huge mural on the wall. There was an artist holding a paintbrush and mixing colors on a (2) ……………… . I admired a tall (3) ……………… sculpture near the door. There was a section for beautiful pottery. Each (4) ……………… made me excited to create art myself.

4 Read the text and answer the questions:

The Suez Canal is an important waterway that connects the Mediterranean Sea to the Red Sea. It was built by engineers to make travel and trade between Europe and Asia **faster** and easier. Ships pass through the canal every day, carrying goods from many countries. The canal helps Egypt's economy by supporting trade and creating jobs. Workers maintain the waterway to keep **it** safe and efficient. Today, the Suez Canal remains one of the most important modern structures in the world. It shows the strength of Egypt's role in international trade.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The text is about a/an ……………… in Egypt.
   a. city **b.** library **c.** office **d.** structure
2. The underlined pronoun "**it**" refers to the ……………… .
   a. waterway **b.** trade **c.** economy **d.** worker

(B) Answer the following questions:

3. Why was the Suez Canal built?
………………………………………………

4. How does the Suez Canal help Egypt's economy?
………………………………………………

5. What is the opposite of the underlined word "**faster**"?
………………………………………………

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. .... (Is) Sami taken the dog for a walk?
2. I liked the game .... (who) we played yesterday.

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. softly – The sunlight – temple's – shines – on – walls. – the

....

2. artist – was – Lily – a young – who – to – loved – draw.

....

7 Punctuate the following:

1. the surface feels smooth and shiny

....

2. are there any patterns on the walls

....

8 Write an informal email of SIXTY (60) words using the words below:

Your name is Adel and your email address is (adel@yahoo.com). Your friend's name is Salem and his email address is (salem@yahoo.com).

"Your visit to the Temple of Dakka"

– Where is it? – What did you see there?

From : ....

To : ....

Subject : ....

....

....

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 5

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. Amr loves reading about modern Egypt. (   )
2. The loom was a wooden tool used to make cloth. (   )
3. People moved the threads left and right to create fabric. (   )
4. Amr thinks the loom was a very important invention. (   )

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. She has some kitchen .... to help her with baking.

   a. gadgets **b.** blueprints **c.** threads **d.** wheels

2. They speak neither English .... French.

   a. nor **b.** or **c.** and **d.** that

3. Sama .... played basketball today. She is sick.

   a. haven't **b.** hasn't **c.** don't **d.** isn't

4. I dropped the ...., and it broke into small pieces.

   a. vase **b.** room **c.** photograph **d.** talent

3 Read and complete the text with the words in the box:

create – columns – honor – experts – carvings

Along the Nile in Aswan, Philae Temple stands on an island surrounded by calm waters. Ancient Egyptians built it to (1) .... the goddess Isis. The walls of the temple show detailed (2) .... When rising water threatened the temple, (3) .... carefully moved it stone by stone to a safer place. Today, visitors arrive by boat and admire its beautiful (4) .... which reflect the beauty and strength of ancient Egyptian civilization.

4 Read the text and answer the questions:

The Grand Egyptian Museum is one of the largest archaeological museums in the world. People visit **it** to learn about the history of Egypt. They can see ancient treasures and statues like the golden mask of King Tutankhamun. The museum has many beautiful halls and galleries that are full of famous artifacts. Students and tourists can watch videos and join workshops. They learn how the ancient Egyptians built temples. After the visit, visitors enjoy food in the museum's garden café. The museum proudly connects modern Egypt with its **gorgeous** past.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Students and tourists can watch ....
   a. books **b.** videos **c.** photos **d.** shows
2. The underlined word "**gorgeous**" means ....
   a. careful **b.** harmful **c.** wonderful **d.** helpful

(B) Answer the following questions:

3. What does the underlined pronoun "**it**" refer to?

....

4. What does the museum have besides ancient treasures and statues?

....

5. Summarize the text in two sentences.

....

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. He is .... (neither) a good and kind friend.
2. .... (Has) you seen my book?

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. side. – moved – The – side – pendulum – slowly – from – to

....

2. mural – Did – see – he created? – you – the beautiful

....

7 Punctuate the following:

1. the loom helped people make clothes blankets, and fabrics.

....

2. How did the ancient egyptians build temples

....

8 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

"The Aswan Dam"

(huge structure – generate electricity)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Sixth Primary
Second Term

إجابات نماذج

اختبارات شهر مارس

طبقًا لآخـــر مواصفة للورقـة الامتحانيـة



الفصـل الدراسـي الثاني

Test 1 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Mahmoud Mokhtar was a talented artist from Egypt. He made statues, paintings, murals, and pottery. One of his most famous works is the statue of Nahdit Masr, which shows a woman and a sphinx. He began with sketches and small canvases before creating large artworks. His tools included paintbrushes and palettes. Today, people admire his creativity and skill. His art shows Egypt's history and beauty. He inspires people everywhere.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (T) 2. (F) 3. (T) 4. (T)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (c) 3. (b) 4. (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. blueprint 2. assemble 3. improve 4. invention

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (b)

(B) Answer the following questions:

3. It refers to the two burial sites Saqqara and Dahshur.
4. The Step Pyramid of Djoser is in Saqqara.
5. These ancient royal tombs, richly decorated with carvings and symbols, help archaeologists learn about Egypt's past and allow visitors to explore its history.

(C) Writing

5 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. finished   2. whose

6 **Put the words in the correct order to make sentences:**

1. Can you tell us more about this gadget?
2. The Aswan Dam is made of stone and concrete.

7 **Punctuate the following:**

1. The robot runs on solar power.
2. Why did Lily feel so inspired?

8 **Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:**

The Valley of the Whales is in the Western Desert. It is also called Wadi El-Hitan. It was covered by a very big ocean millions of years ago. It has hundreds of **fossils** of ancient whales. These fossils show how whales changed from land animals into magnificent ocean creatures. This valley became a world **heritage** site. Visitors feel like they're visiting a natural museum.

Test 2 Answers

(A) Listening

Listening Script:

My friend Omar made a clay vase in art class. It is tall and colorful, with a round base and a narrow top. He mixed green, purple, and yellow clay to create bright colors. I liked the small patterns he made on the vase with a toothpick. The surface looks smooth and shiny. I think he did an amazing job. His vase is very special, and he is really proud of it.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (T) 2. (F) 3. (T) 4. (T)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a) 3. (a) 4. (d)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. craftsmen 2. carved 3. decorated 4. pottery

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. It helped keep time more accurately.
4. It helped people plan their daily lives and manage their time better.
5. Over time, people moved from using the sun and sand to mechanical clocks with gears and pendulums, which kept time more accurately.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. both   2. haven't

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. Wadi El-Hitan has become a world heritage site.
2. The museum has beautiful halls and galleries.

7 Punctuate the following:

1. Tuna el-Gebel is a mysterious burial site.
2. Did you see the mural at the art gallery?

8 Write a biography of SIXTY (60) words using the words below:

Mahmoud Mokhtar is an Egyptian artist. He made a big, incredible statue. It's called Nahdit Masr. It is in Giza. It shows a woman and a sphinx. It's amazing how he began to carve this huge statue. When he was a university student, he painted a beautiful small canvas. He had an interesting pottery room. I think he was a very talented artist.

Test 3 Answers

(A) Listening

Listening Script:

I'm Mona. I took my children to see the Temple of Dakka in Nubia. The temple is very tall, and the walls have beautiful carvings. I told my children that kings and emperors from different cultures helped build and add to the temple to respect Egypt's traditions. Experts moved the stones to protect it from the rising water. My children were amazed, and we all felt proud that Egypt has saved this special place.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (F) 2. (T) 3. (F) 4. (T)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a) 3. (c) 4. (d)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. clay 2. shaped 3. polished 4. designing

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (d)

(B) Answer the following questions:

3. It was built for the worship of the sun god Aten.
4. The archaeologists discovered letters, tools, and everyday objects that show how people lived.
5. The text is mainly about an ancient city called Amarna.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. which/that 2. either

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. Mahmoud Mokhtar is a talented Egyptian artist.
2. Have you noticed the patterns on the walls?

7 Punctuate the following:

1. He used gears, a pendulum, and many tools.
2. Have archaeologists discovered anything interesting in their houses?

8 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

The ancient Egyptians invented the loom. They used it to make beautiful fabrics from linen. They used that fabric for clothing and decorations. To build a loom, the skilled worker drew a **blueprint** to show the size, shape, and parts needed to build it. Then, the worker assembled the wooden pieces carefully. Once it was ready, people moved **threads** up and down to build fabric.

Test 4 Answers

(A) Listening

Listening Script:

I'm Adel. I'm one of the engineers who worked on the Aswan Dam. The dam is made of stone and concrete. We built it to stop the floods of the Nile and to generate electricity. It also keeps water for farming. It is exciting to see how many people benefit from it. The dam is a proud achievement that shows how modern projects can help Egypt grow.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (T) 2. (F) 3. (T) 4. (F)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (c) 3. (a) 4. (b)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. canvas 2. palette 3. marble 4. masterpiece

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. To make travel and trade between Europe and Asia faster and easier.
4. It helps Egypt's economy by supporting trade and creating jobs.
5. The opposite of the underlined word "<u>faster</u>" is slower.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. Has   2. that/which

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. The sunlight shines softly on the temple's walls.
2. Lily was a young artist who loved to draw.

7 Punctuate the following:

1. The surface feels smooth and shiny.
2. Are there any patterns on the walls?

8 Write an informal email of SIXTY (60) words using the words below:

From : adel@yahoo.com

To : salem@yahoo.com

Subject : My visit to the Temple of Dakka

Dear Salem,

How are you? I hope you're doing well. I want to tell you about my visit to the Temple of Dakka. I visited the Temple of Dakka in Nubia last week. I went there with my brothers. I really enjoyed the visit. I walked through its tall gates. I watched its amazing carvings that tell ancient stories. When we saw it, we felt proud of how Egypt has protected its history and treasures. I'm really excited about this temple!

Best wishes,

Adel

Test 5 Answers

(A) Listening

Listening Script:

My name is Amr. I love reading about ancient Egypt. Yesterday, I read about the loom in my history book. The loom was a wooden tool used to make cloth. People moved the threads up and down to create fabric. It needed time and careful work. The loom helped people make clothes, blankets, and beautiful fabrics from linen. I think the loom was a very important invention in ancient Egypt.

1 Listen and write (T) True or (F) False:

1. (F) 2. (T) 3. (F) 4. (T)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (a) 3. (b) 4. (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. honor 2. carvings 3. experts 4. columns

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. It refers to the Grand Egyptian Museum.
4. It has many beautiful halls and galleries that are full of famous artifacts.
5. The Grand Egyptian Museum shows Egypt's history through ancient treasures and famous artifacts. Visitors explore the halls, learn new things, and enjoy their time there.

(C) Writing

5 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. both
2. Have

6 Put the words in the correct order to make sentences:

1. The pendulum moved slowly from side to side.
2. Did you see the beautiful mural he created?

7 Punctuate the following:

1. The loom helped people make clothes, blankets, and fabrics.
2. How did the ancient Egyptians build temples?

8 Write a paragraph of SIXTY (60) words using the words below:

The Aswan Dam is a **huge structure** in southern Egypt. It was built to control Nile flooding and **generate electricity**. It is made of stone and concrete. It stores water for farming throughout the year and protects nearby villages from floods. The dam supports homes, factories, and agriculture. It is considered an important modern achievement that has improved Egypt's development and future.

2025-2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



الرياضيات

نماذج اختبارات

شهر مارس

تتضمن أسئلة من كتاب الأداءات والتقييمات

6

الفصـــل الدراســي الثاني

الاختبار 1

10

1 **اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:** (درجتان)

① مقلوب الكسر $\frac{4}{3}$ هو ....

أ 4 ب $\frac{3}{4}$ ج $\frac{1}{3}$ د $\frac{1}{4}$

② العدد الناقص في النمط: $\frac{\cdots\cdots}{8}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ هو ....

أ 3 ب 4 ج 6 د 7

2 **أجب عما يلي:** (8 درجات)

③ أوجد ناتج قسمة: $(2 \div \frac{3}{7})$ مستخدمًا النماذج الشريطية.

....

....

④ تستخدم هناء 9 ملاعق زبدة لكل 3 أرغفة خبز.

احسب عدد ملاعق الزبدة التي تستخدمها لإعداد 5 أرغفة من نفس النوع.

....

....

⑤ اشترت منى خضراوات كتلتها 6.5 كيلوجرام، فما كتلة الخضراوات بالجرامات؟

....

....

⑥ مصنع ينتج 320 جهازًا لكل 8 ساعات. أوجد معدل الوحدة.

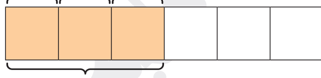
....

....

10

1 **اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:** (درجتان)

① مسألة القسمة التي تُعبِّر عن النموذج التالي هي ....



أ $3 \div \frac{1}{6}$ ب $\frac{3}{6} \div 3$

ج $\frac{3}{5} \div 3$ د $\frac{1}{6} \div 3$

② الحد الثاني في النسبة $\frac{3}{4}$ هو ....

أ 3 ب 4 ج $4 + 3$ د 3×4

2 **أجب عما يلي:** (8 درجات)

③ أوجد الناتج في أبسط صورة:

أ $\frac{1}{10} \div \frac{3}{5} =$ .... ب $\frac{2}{3} \div 3 =$ ....

④ حدِّد أفضل سعر للشراء: 4 ألعاب بسعر 200 جنيه أم 8 ألعاب بسعر 320 جنيهًا.

....

....

⑤ حصلت مها على 70 درجة من 100 درجة في مادة الرياضيات ،
فما النسبة المئوية التي تمثل الدرجات التي حصلت عليها مها؟

....

....

⑥ أكمل الجدول التالي لتُكَوِّن النسب المتكافئة:

1	....	8	....
4	12	....	48

× ..... ÷ .....

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

1) من المخطط الشريطي المقابل:

عدد الأولاد	□ □
عدد البنات	□ □ □ □ □

النسبة بين عدد الأولاد إلى عدد البنات هي ....

أ 5 إلى 2 ب 2 إلى 5 ج 7 : 2 د 7 : 5

2) .... = 65 %

أ 0.5 ب 0.65 ج 0.75 د 0.85

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

3) أوجد الناتج:

أ .... = 2.31 × 0.23 ب .... = 3.6 ÷ 1.8

4) اشترى يوسف $\frac{9}{10}$ كجم من الصلصال، ويريد تقسيمها إلى قطع متساوية؛ بحيث تكون كتلة كل قطعة $\frac{3}{5}$ كجم، فما عدد القطع التي يمكن أن يُكَوِّنها؟

....

....

5) اكتب النسبة التي حدها الأول 9 وحدها الثاني 11 بثلاث صيغ مختلفة.

....

....

6) تستغرق أمل 15.5 دقيقة في عمل بيتزا واحدة. احسب المدة التي تستغرقها أمل بالثواني.

....

....

10

1 **اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:** (درجتان)

(1) التعبير العددي الذي يُعبِّر عن: (كَمْ $\frac{1}{7}$ في $\frac{9}{14}$ ؟) هو ....

أ $\frac{9}{14} \div \frac{1}{7}$ ب $\frac{1}{7} \div \frac{9}{14}$ ج $\frac{9}{14} \times \frac{1}{7}$ د $\frac{1}{7} - \frac{9}{14}$

(2) مُعامِل التحويل المستخدم للتحويل من ملليلترات إلى لترات هو ....

أ $\frac{\text{100 ملل}}{\text{1 لتر}}$ ب $\frac{\text{10 لترات}}{\text{1 ملل}}$ ج $\frac{\text{1 لتر}}{\text{1,000 ملل}}$ د $\frac{\text{1 ملل}}{\text{10 لترات}}$

2 **أجب عما يلي:** (8 درجات)

(3) أكمل الجدول التالي باستخدام النسبة المعطاة:

عدد الكرات الخضراء	عدد الكرات الزرقاء	إجمالي عدد الكرات
7	8	15
14	....	....
....	24	....

(4) هل النسبتان: $\frac{30}{90}$ ، $\frac{3}{6}$ متكافئتان؟ وضِّح إجابتك.

....

....

(5) يدَّخر أحمد مبلغًا ثابتًا شهريًّا قيمته 200 جنيه.

استخدم خط الأعداد المزدوج المقابل في تمثيل قيم الادِّخار ،

وحدِّد إجمالي المبلغ المدَّخر في الشهر الخامس.



....

....

(6) اشترت دينا قطعة قماش طولها 3.5 متر ، فإذا كان ثمن المتر الواحد 30.5 جنيه ،

فما ثمن القماش الذي اشترته دينا؟

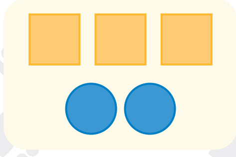
....

....

10

الاختبار 5

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)



(1) من الشكل المقابل: النسبة بين عدد الدوائر إلى عدد المربعات = ...

أ 3 : 2 ب 2 : 3

ج 5 : 3 د 5 : 2

(2) معدل الوحدة الذي يُعبِّر عن: (يقطع حازم بدراجته 40 مترًا في دقيقتين) هو ....

أ $\frac{\text{40 مترًا}}{\text{2 دقيقة}}$ ب $\frac{\text{20 مترًا}}{\text{1 دقيقة}}$ ج $\frac{\text{80 مترًا}}{\text{4 دقائق}}$ د $\frac{\text{60 مترًا}}{\text{3 دقائق}}$

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

(3) مع شيماء 4 لترات من العصير، وتريد تقسيمها في زجاجات بسعة $\frac{2}{3}$ لتر.

أوجد عدد الزجاجات اللازمة.

....

....

(4) إذا كانت النسبة بين عدد البرتقالات إلى عدد التفاحات هي 3 إلى 4،

فما عدد البرتقالات إذا كان عدد التفاحات يساوي 16 تفاحة؟

....

....

(5) تسير سيارة بسرعة 90 كم في الساعة. احسب سرعة السيارة بالمتر في الثانية.

....

....

(6) أوجد العدد المطلوب في كل مما يلي:

أ إذا كان: العدد 6 هو $\frac{1}{4}$ عددٍ ما، فما هذا العدد؟ ....

ب ما هو العدد الذي $\frac{1}{8}$ منه يساوي 5؟ ....

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



الرياضيات

6

الفصل الدراسي الثاني

إجابات نماذج اختبارات

شهر مارس

إجابة الاختبار 1

1

① $\frac{3}{4}$ ② 4

2

③ يسهل استخدام النماذج الشريطية ، $\frac{3}{14}$

④ معدل الوحدة = 3 ملاعق زبدة لكل رغيف خبز ؛ لأن: $3 = \frac{9}{3}$

وبالتالي فإن: عدد ملاعق الزبدة التي تستخدمها لإعداد 5 أرغفة من نفس النوع = 15 ملعقة ؛ لأن: $15 = 3 \times 5$

⑤ 6.5 كجم × $\frac{1,000 \text{ جم}}{1 \text{ كجم}}$ = 6,500 جم.

وبالتالي فإن: كتلة الخضراوات بالجرامات = 6,500 جرام.

⑥ معدل الوحدة = 40 جهازًا في الساعة ؛ لأن: $40 = \frac{320}{8}$

إجابة الاختبار 2

1

① $3 \div \frac{3}{6}$ ② 4

2

③ أ 6 ب $\frac{2}{9}$

④ معدل الوحدة في الاختيار الأول = 50 جنيهًا لكل لعبة ؛ لأن: $50 = \frac{200}{4}$

معدل الوحدة في الاختيار الثاني = 40 جنيهًا لكل لعبة ؛ لأن: $40 = \frac{320}{8}$

وبالتالي فإن: الاختيار الثاني سيكون الأفضل سعرًا للشراء.

⑤ النسبة المئوية التي تمثل الدرجات التي حصلت عليها مها = 70 %

⑥

1	3	8	12
4	12	32	48

×4 ÷4

إجابة الاختبار 3

1

(1) 2 إلى 5 (2) 0.65

2

(3) أ 0.5313 ب 2

(4) $1\frac{1}{2} = \frac{3}{2} = \frac{3}{5} \div \frac{9}{10}$

وبالتالي فإن: عدد القطع التي يمكن أن يُكَوِّنها = $1\frac{1}{2}$ قطعة.

(5) $\frac{9}{11}$ أو 9 إلى 11 أو 9 : 11

(6) المدة التي تستغرقها أمل بالثواني = 930 ثانية ؛ لأن: $15.5 \times 60 = 930$

إجابة الاختبار 4

1

(1) $\frac{1}{7} \div \frac{9}{14}$ (2) $\frac{1 \text{ لتر}}{1{,}000 \text{ ملل}}$

2

(3)

عدد الكرات الخضراء	عدد الكرات الزرقاء	إجمالي عدد الكرات
7	8	15
14	16	30
21	24	45

(4) $\frac{30}{90}$ ، $\frac{3}{6}$

$6 \times 30 \stackrel{?}{=} 3 \times 90$

$180 \neq 270$

النسبتان غير متكافئتين.

(5) مثِّل بنفسك ، إجمالي المبلغ المُدَّخر في الشهر الخامس = 1,000 جنيه.

(6) ثمن القماش الذي اشترته دينا = 106.75 جنيه ؛ لأن: $3.5 \times 30.5 = 106.75$

إجابة الاختبار 5

1

1) 2 : 3

2) $\frac{\text{20 مترًا}}{\text{1 دقيقة}}$

2

3) عدد الزجاجات اللازمة = 6 زجاجات ؛ لأن: $6 = \frac{2}{3} \div 4$

4) $\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$

وبالتالي فإن: عدد البرتقالات = 12 برتقالة.

5) سرعة السيارة = $\frac{\text{90 كم}}{\text{1 ساعة}} \times \frac{\text{1,000 م}}{\text{1 كم}} \times \frac{\text{1 ساعة}}{\text{3,600 ثانية}}$ = 25 مترًا في الثانية.

6) أ 24 ب 40

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



التربية الدينية الإســـــلامية

نماذج اختبارات

شهر مارس

وفقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الصف السادس الابتدائي

6

الفصـل الدراسـي الثاني



الاختبار ١

السؤال الأول:

قال (تعالى): ﴿ تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى .... ٱلۡمُلۡكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىۡءٍ قَدِيرٌ ① ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلۡمَوۡتَ وَٱلۡحَيَوٰةَ لِيَبۡلُوَكُمۡ أَيُّكُمۡ أَحۡسَنُ عَمَلًاۚ
وَهُوَ .... ٱلۡغَفُورُ ② ٱلَّذِى خَلَقَ سَبۡعَ سَمَٰوَٰتٍ .... مَّا تَرَىٰ فِى خَلۡقِ ٱلرَّحۡمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍۖ فَٱرۡجِعِ
ٱلۡبَصَرَ هَلۡ تَرَىٰ مِن .... ③ ﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) بدأت السورة الكريمة بـ ....

جـ) الإيمان بالقضاء والقدر يعني ....

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) قوله تعالى ﴿تَفَٰوُتٍ﴾ به مد .... (متصل – منفصل – أصلي)

٢) العمرة .... أركان. (ثلاثة – أربعة – خمسة)

٣) دُفِن الرسول ﷺ في حجرة السيدة .... رضي الله عنها. (عائشة – خديجة – فاطمة)

٤) وُلِد الإمام الليث بن سعد رحمه الله بـ .... (المدينة المنورة – مصر – الشام)

السؤال الثالث:

أ) اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف.

قال رسول الله ﷺ «الْإِيمَانُ: أَنْ تُؤْمِنَ ....، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَ................ وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَ شَرِّهِ».

ب) كيف يمكن للطالب أن يخدم مجتمعه؟

....



الاختبار ٢

السؤال الأول:

قال (تعالى): ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخۡشَوۡنَ رَبَّهُم بِٱلۡغَيۡبِ لَهُم مَّغۡفِرَةٞ وَأَجۡرٞ كَبِيرٞ ۝١٢ وَأَسِرُّواْ قَوۡلَكُمۡ أَوِ ٱجۡهَرُواْ بِهِۦٓۖ إِنَّهُۥ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ۝١٣ أَلَا يَعۡلَمُ مَنۡ ....﴾.

أ) اكتب مما حفظت حتى قوله تعالى: ﴿وَإِلَيۡهِ ٱلنُّشُورُ﴾.

ب) الآيات السابقة من سورة ....، وقد بشَّرت الذين يخشون ربهم بـ ....

جـ) نهانا الرسول ﷺ عن قول: «لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَا»؛ لأنها ....

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) المد المتصل يتوقَّف على وجود .... (الشدة– السكون– الهمزة)

٢) الحج و العمرة جهاد الكبير و.................... (الغني – المرأة – كلاهما صواب)

٣) أكَّد النبي ﷺ في خطبة الوداع على .... (حرمة الدماء والأموال – الأخوة بين المسلمين – جميع ما سبق)

٤) صلى .... رضي الله عنه بالمسلمين إمامًا في مرض الرسول ﷺ.

(عثمان بن عفان– على بن أبي طالب – أبو بكر الصديق)

السؤال الثالث:

أ) اكتب الكلمات المحذوفة من الحديث الشريف.

قال رسول الله ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ ....»

ب) ما فوائد العمل التطوعي؟

....

....

الاختبار ٣ 

السؤال الأول:

قال (تعالى): ﴿ وَلَقَدۡ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنۡيَا بِمَصَٰبِيحَ وَجَعَلۡنَٰهَا رُجُومٗا لِّلشَّيَٰطِينِۖ وَأَعۡتَدۡنَا لَهُمۡ عَذَابَ ٱلسَّعِيرِ ۝٥ وَلِلَّذِينَ كَفَرُواْ بِرَبِّهِمۡ عَذَابُ جَهَنَّمَۖ وَبِئۡسَ ٱلۡمَصِيرُ ۝٦ إِذَآ أُلۡقُواْ فِيهَا سَمِعُواْ لَهَا شَهِيقٗا وَهِيَ تَفُورُ ۝٧ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلۡغَيۡظِۖ كُلَّمَآ أُلۡقِيَ فِيهَا فَوۡجٞ سَأَلَهُمۡ خَزَنَتُهَآ أَلَمۡ يَأۡتِكُمۡ نَذِيرٞ ۝٨ ﴾ .

أ) اكتب مما حفظت من بداية السورة حتى قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدۡ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنۡيَا ﴾.

ب) توعَّدت الآيات الكريمة الذين كفروا بـ ....

جـ) أولى مراحل اليوم الآخر ....

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) المد في قوله (تعالى): ﴿إِذَآ أُلۡقُواْ﴾؟ مد .... (منفصل – متصل – أصلي)

٢) مِن فضْل الحج و العمرة .... (البركة في الرزق – غفران الذنوب - كلاهما صواب)

٣) كانت حجة الوداع في السنة .... من الهجرة. (العاشرة – التاسعة – الثامنة)

٤) رفض الإمام الليث بن سعد رَحِمَهُ ٱللَّهُ منصب .... (القضاء – ولاية مصر – قيادة الجيش)

السؤال الثالث:

أ) اكتب حديثًا شريفًا عن فضل العمرة.

....

ب) مَن هم أحَبُّ الناس إلى اللَّه (تعالى)؟

....

الاختبار ٤



السؤال الأول:

قال (تعالى): ﴿ءَأَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يَخۡسِفَ بِكُمُ ٱلۡأَرۡضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمۡ أَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يُرۡسِلَ عَلَيۡكُمۡ
حَاصِبٗاۖ فَسَتَعۡلَمُونَ كَيۡفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدۡ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِهِمۡ فَكَيۡفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾﴾.

أ) اكتب مما حفظت الآية التالية لقوله تعالى: ﴿فَكَيۡفَ كَانَ نَكِيرِ﴾. ....

ب) الآيات الكريمة .... للكافرين، وتذكير بـ .... على إهلاكهم.

جـ) جزاء من ثَقُلت موازينه يوم القيامة ....

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة ﴿ٱلطَّآمَّةُ﴾ بها مد .... (عارض للسكون – متصل – لازم)

٢) .... من أركان العمرة. (الطواف – الإحرام – كلاهما صحيح)

٣) نزلت الآية الكريمة ﴿ٱلۡيَوۡمَ أَكۡمَلۡتُ لَكُمۡ دِينَكُمۡ﴾ في يوم .... (التروية - عرفة - النحر)

٤) كان عمر النبي ﷺ عند وفاته .... عامًا. (٦٠ – ٦٢ – ٦٣)

السؤال الثالث:

قال رسول الله ﷺ «تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ؛ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذُّنُوبَ كَمَا يَنْفِي الْكِيرُ خَبَثَ الْحَدِيدِ وَالذَّهَبِ وَالفِضَّةِ».

أ) إلامَ يُرشِدنا الحديث الشريف؟

....

ب) اكتب نموذجين للعمل التطوعي؟

....

....

الاختبار ٥



السؤال الأول:

قال (تعالى): ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى .... فَوْقَهُمْ صَٰٓفَّٰتٍ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا ٱلرَّحْمَٰنُ ۚ إِنَّهُۥ بِكُلِّ شَىْءٍۭ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى
هُوَ جُندٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ ٱلرَّحْمَٰنِ ۚ إِنِ ٱلْكَٰفِرُونَ إِلَّا فِى .... ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى .... إِنْ أَمْسَكَ
رِزْقَهُۥ ۚ بَل لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ .... ﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِى مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾﴾.

أ) اكتب الكلمات المحذوفة مما حفظت من السورة الكريمة.

ب) معنى قوله تعالى: ﴿صَٰٓفَّٰتٍ﴾: ....، ومعنى ﴿عُتُوٍّ﴾: ....

جـ) الإيمان بـ .... من أركان الإيمان، وفيه يُحاسَب الناس على أعمالهم.

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مقدار المد اللازم الكَلِمي .... حركات (ثلاث – أربع – ست)

٢) الرفث في الحج هو .... (المعصية – الذنب الكبير – الكلام السيئ)

٣) تُوفِّي النبي ﷺ في شهر .... (ربيع الأول – محرم – ذي الحجة)

٤) اشتهر الليث بن سعد رَحِمَهُ ٱللَّهُ بأنه .... (مؤرخ – فقيه ومُحدِّث – شاعر)

السؤال الثالث:

قال رسول اللَّه ﷺ «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلٍّ خَيْرٌ، احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ ...».

أ) ماذا نتعلم من الحديث الشريف؟

....

ب) اكتب آية قرآنية تَحُثنا على التعاون فيما بيننا.

....

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



التربية الدينية الإســـــلامية

6

الفصل الدراسي الثاني

إجابات نماذج اختبارات

شهر مارس

وفقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الصف السادس الابتدائي

الاختبار ١

السؤال الأول:

أ (بِيَدِهِ – ٱلْعَزِيزُ – طِبَاقًا – فُطُورٍ)

ب تمجيد الله ﷻ، وبيان عظمة قدره فهو القادر على كل شيء.

ج الإيمان بأن كل ما يحدث في حياتنا وفي هذا الكون يعلمه الله (تعالى)، وأن ما يصيب الإنسان هو ما قدره الله له، وما لم يقدره الله فلن يحدث له.

السؤال الثاني:

١ أصلي ٢ أربعة ٣ عائشة ٤ مصر

السؤال الثالث:

أ «بالله – اليوم الآخر»

ب أن يجتهد في دراسته ، ويسخر علمه لخدم أبناء المجتمع، ويساهم في حل مشكلاته.

الاختبار ٢

السؤال الأول:

ب الملك – بالمغفرة والأجر الكبير

ج تفتح عمل الشيطان

السؤال الثاني:

١ الهمزة ٢ المرأة ٣ جميع ما سبق ٤ أبو بكر الصديق

السؤال الثالث:

أ «يفسق رجع كيوم ولدته أمه»

ب العمل التطوعي يجعل قلبه صاحبه طيبا ويعلمه الرحمة ،كما أنه يجعل المجتمع متعاونا ومتماسكا.

الاختبار ٣

السؤال الأول:

ب) بالعذاب الشديد وبئس المصير في نار جهنم

جـ) النفخ في الصور

السؤال الثاني:

١ منفصل ٢ كلاهما صواب ٣ العاشرة ٤ ولاية مصر

السؤال الثالث:

أ) قال رسول الله ﷺ «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إ لا الجنة»

ب) أحب الناس إلى الله (تعالى) أنفعهم للناس.

الاختبار ٤

السؤال الأول:

ب) تهديد – قدرة الله

جـ) الجنة

السؤال الثاني:

١ لازم ٢ كلاهما صواب ٣ عرفة ٤ ٦٣

السؤال الثالث:

أ) يرشدنا إلى المداومة على الحج والعمرة لما لهما من ثواب في مغفرة الذنوب وسعة الرزق.

ب)
- مساعدة الجيران و المرضى
- المشاركة في تنظيف الأماكن العامة

الاختبار ٥

السؤال الأول:

أ (ٱلطَّيۡرِ - غُرُورٍ - يَرۡزُقُكُمۡ - وَنُفُورٍ)

ب باسطات أجنحتهن – استكبارا وعنادا

ج اليوم الآخر

السؤال الثاني:

١ ست

٢ الكلام السيئ

٣ ربيع الأول

٤ فقيه ومحدث

السؤال الثالث:

أ نتعلم القوة والإيجابية في حياتنا بالاستعانة بالله والأخذ بالأسباب والتوكل على الله.

ب قال تعالى ﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰ﴾.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



الدراسات الاجتماعية

6

الفصل الدراسي الثاني

نماذج اختبارات

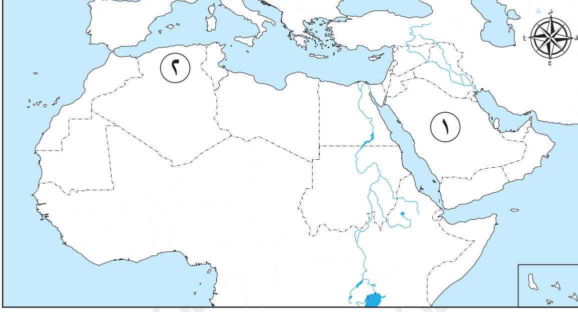
شهر مارس

طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

الاختبار الأول

....
١٠

١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١) دولة تتميز بزيادة معدلات الهجرة الوافدة إليها ....

٢) دولة تنتشر بها الصناعات البترولية والكيميائية ....

ب ما المقصود بـ...؟

ـ التجارة الحديثة (الإلكترونية).

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تُعد الوحدة الاقتصادية أحد عوامل تقدم وطننا العربي. (   )

٢) يعتمد اقتصاد دولة عُمان بشكل كبير على زراعة القطن. (   )

ب بم تفسر...؟

ـ طلب عمرو بن العاص من عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) فتح مصر.

....

٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أي مما يلي يُعد من خصائص التركيب العمري لسكان الوطن العربي؟ ....

(ارتفاع نسبة الأمية ـ كثرة الشباب ـ كثرة الإناث ـ تساوي الفئات العمرية)

٢) إقامة المناطق الصناعية قرب الموانئ يساعد على ....

(ارتفاع تكلفة الإنتاج ـ صعوبة النقل ـ تقليل تكلفة الإنتاج ـ نقص العمالة)

ب أجب عما يلي:

١) دلل على صحة العبارة التالية: تتعدد أنواع النقل في الوطن العربي.

....

٢) ما العلاقة بين: التكامل الاقتصادي العربي، والأسواق العربية المشتركة؟

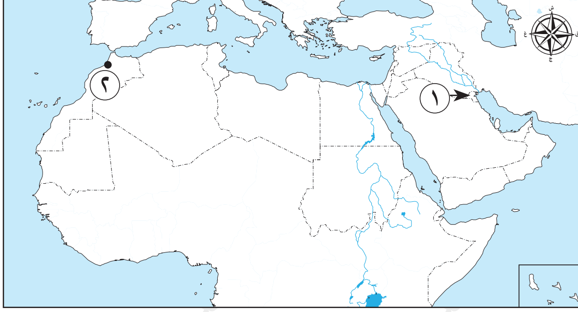
....

الاختبار الثاني



....
١٠

١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



(١) أي مما يلي يُعد المصدر الرئيسي للدخل القومي للدولة رقم (١)؟ صناعة ....

(تكرير البترول ـ الغزل والنسيج ـ الحديد والصلب ـ المنتجات الغذائية)

(٢) يشير رقم (٢) لأحد أهم المطارات الدولية في وطننا العربي وهو مطار .... (الرياض ـ القاهرة ـ الرباط ـ جدة)

ب اقترح أفكارًا تمكِّن الدول العربية من تحقيق التكامل الاقتصادي فيما بينها.

....

٢ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تختفي الواحات والجبال الخضراء من دولة عُمان. (   )

(٢) تُعد الدولة الطولونية أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في مصر. (   )

ب أجب عما يلي:

(١) ما المقصود بـ: الصناعة؟

....

(٢) بم تفسر: أهمية التجارة في الوطن العربي؟

....

٣ أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

(١) تهدف اتفاقية منظمة التجارة الحرة العربية الكبرى إلى تقليل ....

(٢) الفئة العمرية الأقل نسبة بين سكان الوطن العربي هي فئة ....

ب قارن بين:

ـ السهول الساحلية والمناطق الصحراوية بالوطن العربي، من حيث توزيع السكان، مع ذكر مثال لكل منهما.

وجه المقارنة	السهول الساحلية	المناطق الصحراوية
توزيع السكان	....	....
مثال	....	....

الاختبار الثالث



١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:



(١) صوب: يشير رقم (١) لأحد أهم الموانئ البحرية العربية وهو ميناء طنجة. (..........................)

(٢) صواب أم خطأ: تُعد الدولة رقم (٢) إحدى أهم الدول العربية المنتجة للحديد والأسماك. ( )

ب بم تفسر: زيادة نسبة البطالة في بعض دول الوطن العربي؟

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أي مما يلي يقع في سلطنة عُمان؟ جامع ....

(الفتاح العليم ـ السلطان قابوس ـ أحمد بن طولون ـ عمرو بن العاص)

(٢) يتركز السكان في مرتفعات لبنـان بسبب ....

(وفرة المعادن ـ كثرة المصانع ـ اتساع الصحاري ـ اعتدال المناخ)

ب ما العلاقة بين:

ـ الاستعمار الأوروبي، والصناعـة في الوطن العربي؟

....

٣ أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

(١) الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى. (..........................)

(٢) نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة. (..........................)

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

(١) يُعد الفتح الإسلامي لمصر بداية عصر جديد للمصريين.

....

(٢) تتعدد مجالات التكامل الاقتصادي العربي.

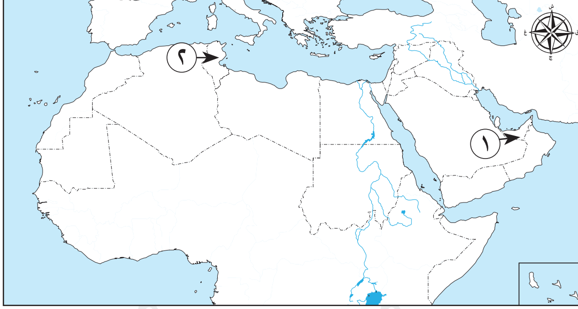
....

الاختبار الرابع



....
١٠

١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:



(١) أصبحـــت الدولـــة رقـم (١) مركـــزًا عالميًّـا للتجـارة وإعـادة التصديـر. (   )

(٢) تُعـد قلعـة نـزوى مـن أهـم المعالم السـياحية للدولة رقم (٢). (   )

ب بم تفسـر...؟

ـ ظهرت الدول المستقلة في مصر خلال العصـر العباسي الثاني.

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أي من الدول العربية التالية ترتفع بها نسبة الأمية؟ دولة ....
(الكويت ـ قطر ـ الصومال ـ السعودية)

(٢) تعتمد الصناعة في الوطن العربي على عدة مقومات بشرية، منها ....
(الموقع الجغرافي ـ مصادر الطاقة ـ المواد الخام ـ رءوس الأموال)

ب ما العلاقة بين...؟

ـ التكنولوجيا، والنقل في الوطن العربي.

....

٣ أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) تُعد الاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية من <u>خصائص</u> التكامل الاقتصادي. (.............................)

(٢) توجد النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي في الجناح <u>الآسيوي</u>. (.............................)

ب ما المقصود بكل من...؟

(١) الصناعات البتروكيميائية.

....

(٢) التكامل الاقتصادي العربي.

....

الاختبار الخامس 

١ أ لاحظ خريطة الوطن العربي المقابلة، ثم أجب:

١) يشير رقم (١) لدولة يتركز سكانها حول سهول نهري .... و............

٢) صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لدولة عربية منتجة لصناعات الغزل والنسيج. (   )

ب قارن بين:

ـ مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي بحسب الجدول التالي:

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
....	....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يوجد ميناء جبل علي في دولة ....

(الإمارات ـ قطر ـ الكويت ـ البحرين)

٢) تتعدد معوقات التكامل الاقتصادي العربي ومنها ....

(الاكتفاء الذاتي ـ وحدة الثقافة ـ التاريخ المشترك ـ تشابه الإنتاج)

ب بم تفسر...؟

ـ شهد الوطن العربي خلال العقود الأخيرة زيادة سريعة في عدد السكان.

....

٣ أ أكمل كل عبارة مما يلي بكلمات مناسبة:

١) تُعد شلالات صلالة أحد المعالم السياحية المميزة لدولة ....

٢) اتخذ محمد بن طغج الإخشيد عاصمة لدولته هي مدينة ....

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

١) تبذل الدول العربية عدة جهود للنهوض بالتجارة.

....

٢) تهتم مصر بصناعة الحديد والصلب.

....

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026



الدراسات الاجتماعية

6

الفصل الدراسي الثاني

إجابات نماذج اختبارات

شهر مارس

إجابة الاختبار الأول

١ أ (١) السعودية. (٢) الجزائر.

ب البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) والمنصات الإلكترونية.

٢ أ (١) صواب. (٢) خطأ.

ب **لعدة أسباب، منها:** نشر الإسلام بها، تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب، تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين.

٣ أ (١) كثرة الشباب. (٢) تقليل تكلفة الإنتاج.

ب (١) حيث يشمل النقل في الوطن العربي ثلاثة أنواع رئيسة، وهي: النقل البري ومن أمثلته الطرق السريعة، النقل البحري من خلال الموانى، النقل الجوي من خلال المطارات.

(٢) تساهم الأسواق العربية المشتركة في تنشيط التجارة البينية من خلال تسهيل انتقال السلع مما يساهم في تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

إجابة الاختبار الثاني

١ أ (١) تكرير البترول. (٢) الرباط.

ب **إجابة استرشادية:** (وضع عملة عربية مشتركة - إلغاء الرسوم الجمركية بين الدول العربية - إنشاء مناطق صناعية مشتركة - تشجيع الاستثمار بين الدول العربية).

٢ أ (١) خطأ. (٢) صواب.

ب (١) هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.

(٢) تسهم في توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومي - توفير العملات الأجنبية - تلبية احتياجات السكان.

٣ أ (١) الرسوم الجمركية. (٢) كبار السن.

ب

وجه المقارنة	السهول الساحلية	المناطق الصحراوية
توزيع السكان	يزيد بها عدد السكان.	يقل بها عدد السكان.
مثال	سهول البحر المتوسط.	صحراء الربع الخالي.

إجابة الاختبار الثالث

١ أ ١ ينبع. ٢ صواب.

ب بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.

٢ أ ١ السلطان قابوس. ٢ اعتدال المناخ.

ب تعرضت معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي، وقد استغل المستعمر الموارد الطبيعية وأضعف الصناعات المحلية ليجعل الأسواق العربية مفتوحة أمام المنتجات الأوروبية، مما أدى إلى تأخر النهضة الصناعية في الوطن العربي.

٣ أ ١ التجارة الخارجية. ٢ معدل المواليد.

ب ١ حيث أصبحت مصر ولاية إسلامية، وبذلك بدأ العصر الإسلامي في مصر.

٢ حيث تشمل هذه المجالات الزراعة والثروة الحيوانية والصناعة والموارد الطبيعية والتجارة.

إجابة الاختبار الرابع

١ أ ١ صواب. ٢ خطأ.

ب **وذلك لعدة أسباب، منها:** ضعف خلفاء الدولة العباسية، زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية، بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

٢ أ ١ الصومال. ٢ رءوس الأموال.

ب ساهمت التكنولوجيا بدور مهم في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي، من خلال تطوير الموانى والقطارات السريعة وتسهيل عمليات التبادل التجاري وتجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات.

٣ أ ١ معوقات. ٢ الإفريقي.

ب ١ صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.

٢ التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.

إجابة الاختبار الخامس

١ أ (١) دجلة والفرات. (٢) صواب.

ب

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
الموارد الطبيعية المتنوعة، ومنها: – الموارد الزراعية والمعدنية. – مصادر الطاقة.	ـ وحدة اللغة والثقافة والتاريخ. ـ توافـر الكـوادر البشـرية فـي مختلـف المجـالات العلميـة والفنيـة.

٢ أ (١) الإمارات. (٢) تشابه الإنتاج.

ب **بسبب:** ارتفاع معدل المواليد ـ انخفاض معدل الوفَيَات ـ الهجرة الوافدة خاصة لدول الخليج العربي.

٣ أ (١) عُمان. (٢) العسكر.

ب (١) حيث عملت الدول العربية على تحسين جودة المنتجات العربية وتنويع الصادرات وتنميتها.

(٢) حيث أنشأت مصر مجمعًا لصناعة الحديد والصلب في حلوان.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



العلـــــــوم

نماذج اختبارات

شهر مارس

طبقًا لآخـــر مواصفة للورقـة الامتحانيـة

6

الفصـل الدراسـي الثاني

الاختبار 1



1 أ **اكتب المصطلح العلمي:**

• رياح قوية للغاية تحمل الرمال والتراب من منطقة شديدة الجفاف. (......................) (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ما العلاقة بين الحمل الحراري والتكثف؟ (درجتان)

....

2 اذكر العاملين الأساسيين المسببين لدورة الماء في الطبيعة. (درجة)

....

5

2 أ **أكمل العبارة التالية:**

• يُستخدم جهاز .... في تحديد سرعة الرياح، بينما .... يُستخدم في قياس كمية المطر. (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية؟**

1 ما التحديات التي يواجهها المزارعون عند زراعة الصحراء؟ (درجتان)

....

2 ما المقصود بالتجمُّع المائي؟ (درجة)

....

5

3 أ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

• تمثِّل عملية النتح حوالي 10 % من بخار الماء الموجود في الهواء. (   ) (درجة)

ب **علل لما يأتي:**

1 يعرض خبراء الأرصاد الجوية تنبؤات الطقس على أنها نسب احتمالية. (درجتان)

....

2 المناطق القريبة من القطبين شديدة البرودة. (درجتان)

....

5

4 أ **اختر الإجابة الصحيحة:**

• المرحلة التي يعتمد فيها خبراء الأرصاد على أدوات القياس لدراسة الأحوال الجوية هي .... (درجة)

أ الربط بين الأشياء   ب تحليل البيانات   ج تمثيل البيانات   د جمع البيانات

ب **ماذا يحدث عند؟:**

1 تعرُّض كميتين متساويتين من الرمال والماء لأشعة الشمس في نفس الوقت. (درجتان)

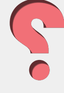
....

2 وضع الماء البارد فوق الماء الساخن. (درجتان)

....

5

الاختبار 2



20

1 **أ** **اكتب المصطلح العلمي:**

5

- ظاهرة تتسبب في اختلاف المناخ بين جانبي سلاسل الجبال. (..........................) (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 قارن بين الهطول والجريان السطحي؛ من حيث التعريف. (درجتان)

....

2 اذكر الطريقة التي تنتقل بها حرارة الشمس من الفضاء إلى الغلاف الجوي. (درجة)

....

2 **أ** **أكمل العبارة التالية:**

5

- كمية بخار الماء الموجودة في الهواء تُعرف بـ .... ، بينما وزن عمود الهواء فوق منطقةٍ ما هو .... (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ما المقصود بعلم الأرصاد الجوية؟ (درجة)

....

2 علل: تشكُّل الصحاري الجافة في بعض المناطق. (درجتان)

....

3 **أ** **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

5

- الطقس هو حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة. (   ) (درجة)

ب **ماذا يحدث عند؟:**

1 سقوط أشعة الشمس شبه مائلة على منطقةٍ ما. (درجتان)

....

2 تراكم الغبار على الألواح الشمسية. (درجتان)

....

4 **أ** **أكمل مما بين القوسين:**

5

- دورة الماء في الطبيعة هي عملية .... (متجددة - غير متجددة) (درجة)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر أهمية بالونات الطقس. (درجتان)

....

2 ما الأداة التي تُستخدم في قياس كلٍّ من؟: (درجتان)

أ درجة حرارة الهواء   ب الضغط الجوي

....

الاختبار 3



20

1 **أ** **أكمل العبارة التالية:** 5

• يساعد دوران تيارات الحمل الحراري على .... و .... (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر المراحل الرئيسية لعملية التنبؤ بالطقس. (درجتان)

....

3 اذكر اثنين من أمثلة التجمعات المائية. (درجة)

....

2 **أ** **اكتب المصطلح العلمي:** 5

• تحوُّل بخار الماء إلى سائل نتيجة انخفاض درجات الحرارة. (..........................) (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر أهمية الطائرات في دراسة أحوال الطقس. (درجة)

....

2 اذكر سببًا واحدًا لحدوث كلٍّ من: (درجتان)

أ الجفاف   ب الفيضان

....

3 **أ** **صوِّب ما تحته خط:** 5

• تتحرك الرياح على سطح الأرض في اتجاه رأسي. (..........................) (درجة)

ب **علل لما يأتي:**

1 يتكون الثلج على قمة الجبل في حين يظل الماء سائلًا عند السفح. (درجتان)

....

2 هجرة طيور الفلامنجو إلى أماكن الطقس الدافئ. (درجتان)

....

4 **أ** **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:** 5

• من طرق تطوير أساليب الزراعة استخدام الألواح الشمسية. (   ) (درجة)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

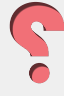
1 ماذا يحدث عند وضع حلزون ورقي فوق مصباح مضيء؟ (درجتان)

....

2 اذكر السبب: تُعتبر دورة الماء عملية مستمرة. (درجتان)

....

الاختبار 4



20

5

1 **أ** **اكتب المصطلح العلمي:**

- الحركة التي تحدث عندما ترتفع الجزيئات الساخنة الأقل كثافة وتهبط الجزيئات الباردة الأعلى كثافة. (.................................) (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 اذكر العوامل التي تتحكم في تحديد اتجاه الرياح. (درجة)

....

2 تنمو النباتات بشكل قليل في المناطق غير المواجهة للرياح في الجبال. ما سبب ذلك؟ (درجتان)

....

5

2 **أ** **أكمل العبارة التالية:**

- تُستخدم................................ و .... لتشغيل مزارع الصحراء. (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ماذا يحدث عند سقوط أشعة الشمس بشكل عمودي على منطقة ما بالنسبة لدرجة الحرارة؟ (درجتان)

....

2 ما المقصود بالنتح؟ (درجة)

....

5

3 **أ** **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

- لا تساهم الأقمار الصناعية في تعرُّف أحوال الطقس. (   ) (درجة)

ب **علل لما يأتي:**

1 تختلف خصائص الغلاف الجوي عند قمة الجبل عن خصائصه عند سفح الجبل. (درجتان)

....

2 عودة بلورات الماء والجليد بالسحب إلى الأرض مرة أخرى. (درجتان)

....

5

4 **أ** **أكمل مما بين القوسين:**

- الخطوة الأولى في عملية التنبؤ بالطقس هي .... البيانات. (تحليل - جمع) (درجة)

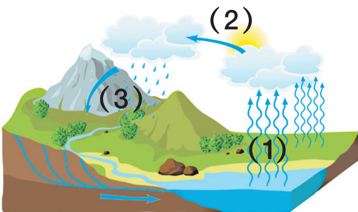
ب **لاحظ الشكل، ثم أجب:**

1 اكتب أسماء العمليات التي تشير إليها الأرقام (1)، (3). (درجتان)

....

2 صنِّف العمليات (1)، (2)؛ من حيث اكتسابها أو فقدها للطاقة عند حدوثها. (درجتان)

....





الاختبار 5

20

1 **أ** **أكمل العبارة التالية:**

5

- تُستخدم خرائط الطقس في .... و.................... (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 قارن بين الرياح والجاذبية بالنسبة لدورة الماء على سطح الأرض؛ من حيث التعريف. (درجتان)

....

2 ما المقصود بخبير الأرصاد الجوية؟ (درجة)

....

2 **أ** **اكتب المصطلح العلمي:**

5

- مقدار القوة التي يؤثر بها الهواء على البيئة المحيطة. (......................) (درجتان)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ما اسم الطبقة التي تحدث فيها معظم ظواهر الطقس؟ (درجة)

....

2 ماذا يحدث عندما تتوزع الطاقة من الشمس بدرجات متفاوتة على سطح الأرض. (درجتان)

....

3 **أ** **أكمل مما بين القوسين:**

5

- يتدفق الماء على سطح الأرض في شكل .... (جريان سطحي - ثلوج) (درجة)

ب **علل لما يأتي:**

1 يشعر متسلقو الجبال بالتعب بسرعة عند صعودهم إلى قمتها. (درجتان)

....

2 ثبات كمية الماء في الطبيعة. (درجتان)

....

4 **أ** **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

5

- يزداد منسوب المياه في البحيرات بزيادة كمية المطر. (   ) (درجة)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ما تأثير وجود جزيئات الغبار وحبوب اللقاح على تكوُّن السحب؟ (درجتان)

....

2 اذكر أهمية النماذج الحاسوبية المعقدة عند دراسة أحوال الطقس. (درجتان)

....

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



العلـــــوم

6

الفصـل الدراسـي الثاني

إجابات نماذج اختبارات

شهر مارس

إجابة الاختبار الأول

1 أ العواصف الرملية

ب 1 خلال الحمل الحراري يرتفع الهواء الدافئ الرطب إلى أعلى في الغلاف الجوي؛ فيبرد ويتكثف بخار الماء الموجود فيه وتتكون السحب.

2 الطاقة الحرارية وقوة الجاذبية

2 أ الأنيمومتر - مقياس المطر

ب 1 نقص الأمطار والحرارة الشديدة والجفاف

2 مكان لتخزين المياه على الأرض

3 أ ✓

ب 1 بسبب التغير غير المتوقع والسريع في عوامل الطقس المختلفة.

2 لأن أشعة الشمس تسقط مائلة جدًّا، فتتوزع على مساحة كبيرة جدًّا؛ فيقل تأثيرها.

4 أ (د)

ب 1 تسخن الرمال أسرع من الماء.

2 يهبط الماء البارد الأعلى كثافة لأسفل، ويرتفع الماء الساخن الأقل كثافة لأعلى.

إجابة الاختبار الثاني

1 أ ظل المطر

ب 1

الهطول	الجريان السطحي
تساقط الماء على الأرض في شكل مطر أو ثلج أو بَرَد	تدفق الماء على سطح الأرض.

2 الإشعاع

2 أ الرطوبة - الضغط الجوي

ب 1 علم دراسة الطقس وكيفية التنبؤ به.

2 بسبب تدفق الهواء البارد الجاف على هذه المناطق.

3 أ ✗

ب 1 تتوزع أشعة الشمس على منطقة كبيرة؛ فيقل تأثيرها ويصبح المناخ معتدلاً دافئًا.

2 تعطيل توليد الطاقة

4 أ متجددة

ب 1 حمل أدوات قياس الطقس عاليًا لقياس الأحوال الجوية.

2 أ الترمومتر ب الباروميتر

إجابة الاختبار الثالث

1 أ تكوين السحب - تكوين الرياح

ب (1) جمع البيانات - تحليل البيانات - الربط بين الاشياء

(2) البحار والمحيطات

2 أ التكثف

ب (1) حمل أدوات الطقس عاليًا لقياس الأحوال الجوية.

(2) أ الارتفاع الشديد في درجة الحرارة ب الانصهار المفاجئ للثلج والجليد.

3 أ أفقي

ب (1) لأنه كلما ارتفعنا إلى أعلى تنخفض درجة الحرارة.

(2) للقيام بعملية التكاثر.

4 أ ✓

ب (1) تدور الورقة الحلزونية.

(2) لأن مراحلها تحدث في نفس الوقت؛ فالماء يتبخر في مكان، ويتكثف في مكانٍ آخر، ويتساقط كأمطـار في مكانٍ ثالث، هذا التداخل يجعلها دورة متواصلة دون نقطة بداية أو نهاية محددة.

إجابة الاختبار الرابع

1 أ الحَمل الحراري

ب (1) كمية الإشعاع الشمسي - دوران الأرض حول محورها

(2) بسبب ظاهرة ظل المطر؛ حيث يهبط الهواء الجاف على الجانب البعيد عن الرياح من الجبل؛ فلا تسقط الأمطار.

2 أ الألواح الشمسية - توربينات الرياح

ب (1) ترتفع درجة حرارة المنطقة

(2) عملية تبخر الماء الزائد من أوراق النباتات.

3 أ ✗

ب (1) لأنه كلما ارتفعنا لأعلى نحو قمة الجبل تقل درجة الحرارة، وضغط الهواء (الضغط الجوي)، وكثافة الهواء.

(2) بسبب تأثير قوة الجاذبية.

4 أ جمع

ب (1) (1) التبخر (3) الهطول

(2) (1) اكتساب طاقة (2) فقد طاقة

إجابة الاختبار الخامس

1 أ تمثيل البيانات - توصيل المعلومات إلى الجمهور

ب (1) الرياح: قوة تنشأ من حركة الهواء. - الجاذبية: قوة جذب الأرض للأجسام لأسفل.

(2) عالِم يستخدم مجموعة متنوِّعة من الأدوات لدراسة الطقس والتنبؤ به.

2 أ الضغط الجوي

ب (1) التروبوسفير

(2) يؤدي إلى اختلاف درجات حرارة سطح الأرض والمحيطات.

3 أ جريان سطحي

ب (1) لأنه كلما ارتفعنا إلى أعلى انخفضت كمية الأكسجين في الهواء.

(2) لأن الماء يُعاد تدويره في الطبيعة؛ من خلال دورة الماء.

4 أ ✓

ب (1) يلتصق بها بخار الماء؛ مما يعمل على زيادة سرعة عملية التكثف، وبالتالي سرعة تكوُّن السُّحب.

(2) التنبؤ بكيفية تفاعل العوامل المختلفة، وتأثيرها على أحوال الطقس.

سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نماذج اختبارات شهر مارس

الصف السادس الابتدائي

6

الفصل الدراسي الثاني

الاختبار 1



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. الذكاء الاصطناعي تكنولوجيا تمكِّن الآلات من استخدام سمات بشرية في حل المشكلات. ( )
2. الأوراق المالية التي تمنحك حصة ملكية في الشركة تسمى الصكوك. ( )
3. رسائل مواقع التواصل الاجتماعي هي الطريقة الأنسب دائمًا لتقديم معلومات دقيقة. ( )
4. يجب تجنب السلوك غير المناسب أثناء مؤتمر الفيديو. ( )
5. إذا ظهرت رسالة "الملف تالف"، فهذا يعني أن لوحة المفاتيح لا تعمل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. جمع صورتين لتصبحا صورة واحدة، يسمى بـ .... الصور.
   - أ ضغط
   - ب دمج
   - ج قص
   - د نسخ

2. إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي التي تُستخدم في حماية البريد الإلكتروني من الرسائل الخطيرة ....
   - أ المساعد الصوتي
   - ب الروبوتات
   - ج أنظمة الملاحة الذكية
   - د فلاتر البريد الإلكتروني

3. العملية التي يتم فيها بيع وشراء السلع والخدمات عبر الإنترنت تُسمى ....
   - أ التسويق التقليدي
   - ب الحوسبة السحابية
   - ج التجارة الإلكترونية
   - د الاستثمار الورقي

4. برامج .... تعمل بتقنيات الذكاء الاصطناعي، ومصممة للرد على الأسئلة مباشرة عبر الإنترنت.
   - أ أنظمة الملاحة
   - ب تحرير الصور
   - ج البريد الإلكتروني
   - د نوافذ الدردشة الآلية

5. وظيفة زر "الانضمام" في برامج مؤتمرات الفيديو ....
   - أ الدخول إلى الاجتماع
   - ب مشاركة الشاشة
   - ج إنشاء رابط جديد
   - د إغلاق الكاميرا



الاختبار 2

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1) التخزين السحابي يساعد على حماية الملفات من الضياع أو التلف. ( )
2) يقوم الذكاء الاصطناعي في برامج تحرير الصور بتنظيم وتخصيص الألوان. ( )
3) يتطلب مبدأ الشفافية أن يكون مصمم الأداة مستعدًّا لشرح كيفية عملها. ( )
4) عند شراء سهم في شركة، تصبح مُقرضًا بالنسبة لهذه الشركة. ( )
5) نوافذ الدردشة الآلية لا تساعد على التواصل لحل المشكلات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1) تُتيح مؤتمرات الفيديو التواصل بـ .... بين الأشخاص في أماكن مختلفة.
   - أ) الرسائل النصية
   - ب) الصور الثابتة
   - ج) الصوت والصورة
   - د) البريد الإلكتروني

2) لغة البرمجة .... تضيف التفاعل والحركة لصفحات الويب.
   - أ) HTML
   - ب) JavaScript
   - ج) Paint
   - د) Excel

3) يُعد برنامج "GIMP" مفتوح المصدر لأنه ....
   - أ) غير مجاني
   - ب) لا يمكن تثبيته على الجهاز
   - ج) يسمح للمستخدمين بتعديل أدواته
   - د) يُستخدم على الإنترنت فقط

4) إذا كان الذكاء الاصطناعي يجمع معلوماتك الشخصية، فهذا يخالف مبدأ ....
   - أ) الخصوصية
   - ب) الدقة
   - ج) الشفافية
   - د) الشمولية

5) يجب مراجعة المواقع الإلكترونية للشركات قبل الاستثمار فيها للتأكد من ....
   - أ) لون شعار الشركة
   - ب) المنتجات الجديدة
   - ج) عدد موظفي الشركة
   - د) القواعد الأخلاقية التي تتبعها الشركة

الاختبار 3



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. البريد الإلكتروني أفضل وسيلة للتواصل عند الحاجة إلى شرح تفصيلي لمشكلة ما. ( )
2. لإنشاء اجتماع جديد في جوجل ميت يتم اختيار "اجتماع جديد"(New Meeting). ( )
3. عند نسيان كلمة المرور، يجب تخمينها حتى تعمل. ( )
4. تُستخدم المؤثرات الخاصة (الفلاتر) لجعل صورة تبدو كأنها تتحرك. ( )
5. تساعد أدوات معالجة اللغة على صياغة الكتابة والرسائل الإلكترونية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تُستخدم محركات البحث الذكية .... لتصنيف النتائج المناسبة.
   - أ أسماء المتاجر
   - ب لون المنتجات
   - ج صور الإعلانات
   - د تفضيلات المستهلك

2. يطلق على المنظمات التي تقدم الدعم للطلاب والمعلمين في مجال التعليم ....
   - أ مقدمو الخدمة التعليمية
   - ب خدمات النقل الذكي
   - ج شركات التجارة الإلكترونية
   - د البورصة الرقمية

3. البيئة التكنولوجية التي تتم فيها مؤتمرات الفيديو تسمى ....
   - أ الحاسوب الشخصي
   - ب بطاقة الذاكرة
   - ج الحوسبة السحابية
   - د القرص الصلب

4. تُستخدم لغة البرمجة .... لإنشاء الهيكل الأساسي لصفحات الويب.
   - أ JavaScript
   - ب HTML
   - ج paint
   - د Word

5. تصحيح الشوائب يشمل إزالة .... الزائد من الصور.
   - أ ضوء الكاميرا
   - ب دمج الصور
   - ج تدرُّج الخلفية
   - د الانعكاس



الاختبار 4

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. إهمال بيانات مجموعة من الناس عند تدريب أدوات الذكاء الاصطناعي يعدُّ أمرًا أخلاقيًّا. (   )
2. يفضل اختيار شركات تدعم البيئة وتتبع قواعد أخلاقية عند الاستثمار. (   )
3. يُعد البريد الإلكتروني وسيلة عشوائية للتواصل. (   )
4. يجب إيقاف تشغيل الكاميرا والميكروفون عندما لا تكون بحاجة إليهما أثناء مؤتمر الفيديو. (   )
5. محاولة فتح الملف باستخدام برنامج آخر أحد حلول مشكلة الملف التالف. (   )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. أحد البرامج التي تُستخدم لتحرير الصور ....

أ Edge   ب GIMP

ج Chrome   د Windows

2. الخطوات التي يعتمد عليها الذكاء الاصطناعي ليتعلم ويحل المشكلات تُسمى ....

أ الفرضيات   ب الخوارزميات

ج السجلات   د النماذج الإحصائية

3. يُطلق على الأوراق المالية التي تمنحك حصة ملكية في الشركة ....

أ أسهم   ب صكوك

ج قسائم   د سندات

4. يُحدد الهدف من رسالة البريد الإلكتروني في خانة "..............................".

أ إلى (To)   ب التوقيع (Sign)

ج من (From)   د عنوان الرسالة (Subject)

5. إذا أردت الانضمام إلى اجتماع ولم يكن لديك الرابط فيمكنك استخدام ....

أ البريد الإلكتروني   ب رقم الهاتف

ج رمز الاجتماع   د محرك البحث

الاختبار 5



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. حفظ الملفات على سطح المكتب يُعد من طرق النسخ الاحتياطي. (   )
2. تحرير الصور يساعد على تصحيح الشوائب بها وإعادتها لأصلها. (   )
3. يمكن لأدوات الذكاء الاصطناعي في مواقع التواصل الاجتماعي اقتراح أشخاص للتواصل معهم. (   )
4. محركات البحث الذكية تساعد المستخدم على إيجاد المعلومات عبر الإنترنت. (   )
5. تُعد مكتبة الإسكندرية من مقدمي الخدمات التعليمية. (   )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. إحدى الأدوات الرقمية التي تستخدم في إنشاء مؤتمرات الفيديو ....
   - أ Word
   - ب Google Meet
   - ج Excel
   - د Paint

2. إذا كان الجهاز لا يشحن، فيجب أولاً التحقق من ....
   - أ صوت الجهاز
   - ب الاتصال بالإنترنت
   - ج نظام التشغيل
   - د كابل الشحن

3. تعديل الصور لجعلها أكثر جاذبية ودقة، يسمى ....
   - أ تحرير الصور
   - ب حفظ الملفات
   - ج طباعة الصور
   - د تشغيل الفيديوهات

4. مبدأ من أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي يتعلق بضمان استفادة المجتمع ....
   - أ الشفافية
   - ب الإفادة
   - ج المسئولية
   - د العدالة

5. عند شراء سهم في شركة، فأنك تصبح .... لهذه الشركة.
   - أ مقرضًا
   - ب موظفًا
   - ج شريكًا
   - د مستهلكًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

إجابات نماذج اختبارات شهر مارس

الصف السادس الابتدائي

6

الفصل الدراسي الثاني

إجابة الاختبار الأول

1
(1) ✓ (2) ✗ (3) ✗
(4) ✓ (5) ✗

2
(1) دمج (2) فلاتر البريد الإلكتروني (3) التجارة الإلكترونية
(4) نوافذ الدردشة الآلية (5) الدخول إلى الاجتماع

إجابة الاختبار الثاني

1
(1) ✓ (2) ✓ (3) ✓
(4) ✗ (5) ✗

2
(1) الصوت والصورة (2) JavaScript (3) يسمح للمستخدمين بتعديل أدواته
(4) الخصوصية (5) القواعد الأخلاقية التي تتبعها الشركة

إجابة الاختبار الثالث

1
(1) ✓ (2) ✓ (3) ✗
(4) ✓ (5) ✓

2
(1) تفضيلات المستهلك (2) مقدمو الخدمة التعليمية (3) الحوسبة السحابية
(4) HTML (5) ضوء الكاميرا

إجابة الاختبار الرابع

1

(1) ✗ (2) ✓ (3) ✗

(4) ✓ (5) ✓

2

(1) GIMP (2) الخوارزميات (3) أسهم

(4) عنوان الرسالة (Subject) (5) رمز الاجتماع

إجابة الاختبار الخامس

1

(1) ✗ (2) ✓ (3) ✓

(4) ✓ (5) ✓

2

(1) Google Meet (2) كابل الشحن (3) تحرير الصور

(4) الإفادة (5) شريكًا